



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN

Tussentijds kwaliteitsonderzoek bij

Interschool

Plaats : Ter Apel
BRIN-nummer : 12TR
Onderzoeksnummer : 121406
Datum schoolbezoek : 18 oktober 2010
Rapport vastgesteld te Groningen op 6 januari 2011

Inhoud

1	Bevindingen 5
---	---------------

1 Bevindingen

2.1 Kwaliteits- en nalevingsprofiel

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2009. De indicatoren met een asterisk zijn de *normindicatoren*; zij spelen een beslissende rol bij de beoordeling van de kwaliteit van het onderwijs. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

[richtlijn auteur: kies onderstaande optie indien van toepassing]

Daarnaast heeft de inspectie enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften waaraan de school niet voldeed tijdens het eerdere kwaliteitsonderzoek. Of de school nu wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Kwaliteitsaspect 1 Opbrengsten	1	2	3	4	5
1.1 * De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.		●			

Kwaliteitsaspect 5 Didactisch handelen	1	2	3	4
5.1 * De leraren geven duidelijke uitleg van de leerstof.		●		

Kwaliteitsaspect 8 Zorg	1	2	3	4
8.3 * De school voert de zorg planmatig uit.		●		

Kwaliteitsaspect 10 Voorwaarden voor kwaliteitszorg	1	2	3	4
10.1 De schoolleiding stuurt de schoolontwikkeling inclusief de kwaliteitszorg aan.			●	
10.2 De schoolontwikkeling is verbonden met de visie op onderwijs, zoals geformuleerd in het schoolplan.		●		
10.3 De schoolleiding zorgt voor een professionele schoolcultuur.		●		
10.4 Bij de zorg voor kwaliteit zijn bestuur, directie, team en andere belanghebbenden betrokken.		●		

2.2 Beschouwing

Algemeen beeld

[richtlijn auteur: in deze paragraaf wordt een samenvattend oordeel gegeven over de onderwijskwaliteit op basis van de eisen van de school op de indicatoren en de afspraken uit het toezichtplan. Het algemeen beeld bevat daarnaast de belangrijkste argumenten ter onderbouwing van dit oordeel (bron: Schrijfwijzer). Deze paragraaf bevat maximaal 10 regels tekst.]

Hieronder volgt een toelichting op het oordeel.

Toelichting

[richtlijn auteur: de uitgangspunten voor het schrijven van een rapport van bevindingen zijn verwoord in de Schrijfwijzer in de werkwijzer. De volgende uitgangspunten spelen daarin een hoofdrol:

- *Een auteur kan zijn of haar rapport vanuit twee ordeningsprincipes opzetten: methodisch (van plus naar min) of thematisch. In ieder geval wordt gestart met een toelichting op het oordeel over de opbrengsten.*
- *De toelichting moet helder en logisch zijn opgebouwd en waar mogelijk een analyse geven van de kwaliteit van de ontwikkelingen van de kwaliteit van het onderwijs in relatie tot het toezichtplan.*
- *Waar mogelijk is het wenselijk dat verbanden tussen verschillende indicatoren en afspraken worden beschreven en dat een relatie wordt gelegd met het toezichtplan. Dit draagt bij aan het analytisch gehalte van het rapport.*
- *Uit de tekst moet duidelijk worden hoe de inspectie tot de diverse oordelen is gekomen.*
- *Indien contextinformatie bijdraagt aan de verklaring voor de kwaliteit van het onderwijs dan kan het zinvol zijn deze toe te voegen.*
- *Een goede beschouwing omvat maximaal 2 A4-tjes.]*