



RAPPORT VAN BEVINDINGEN

KWALITEITSONDERZOEK

Praktijkonderwijs Zutphen

Plaats : Zutphen
BRIN-nummer : 13EB

Onderzoek uitgevoerd op : 11 september 2012
Conceptrapport verzonden op: 20 september 2012
Rapport vastgesteld te Zwolle: 23 oktober 2012

Reproductie van het rapport zonder toestemming van de inspectie of de school/instelling vindt niet plaats anders dan in zijn volledige vorm.

1. INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 11 september 2012 een onderzoek uitgevoerd op de school voor Praktijkonderwijs Zutphen om een oordeel te kunnen uitspreken over de opbrengsten en de kwaliteitszorg van deze school.

Aanleiding

De aanleiding voor dit onderzoek is het volgende.

De inspectie heeft voor het Praktijkonderwijs Zutphen een risicoanalyse uitgevoerd. Uit deze analyse kwam naar voren dat tijdens het vorige onderzoek (30 juni 2009) de leerlingen zich nog niet volgens een individuele leerroute ontwikkelden. De twee andere opbrengstindicatoren waren wel voldoende. Daarnaast werkte de school onvoldoende planmatig aan haar verbeteractiviteiten.

Omdat de meest recente uitstroomgegevens nog niet via de Landelijke Uitstroommonitor bij de inspectie bekend zijn én omdat de school in de afgelopen twee jaar niet door de inspectie is bezocht, is besloten tot een beperkt verificatieonderzoek.

Onderzoeksopzet

De inspectie heeft drie opbrengstindicatoren en onderzocht en vijf indicatoren met betrekking tot de kwaliteitszorg:

Opbrengstindicatoren

- 1.1 De leerlingen behalen het opleidingsniveau dat mag worden verwacht
- 1.5 De leerlingen in het praktijkonderwijs ontwikkelen zich volgens een individuele leerroute.
- 1.7 De leerlingen van het praktijkonderwijs functioneren naar verwachting in de vervolgopleiding of het werkveld.

Kwaliteitszorgindicatoren

- 9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.
- 9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van haar leerlingen.
- 9.3 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.
- 9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.
- 9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.

Het onderzoek bestond uit een analyse en bespreking van de volgende documenten die de school tijdens het schoolbezoek heeft overhandigd.

- Dossiers van leerlingen die – bij voorkeur - de gehele duur van de opleiding op de school zitten. Deze dossiers zijn onderzocht op de aanwezigheid van een indicatiestelling en individueel ontwikkelingsplan (IOP).
- Van alle leerlingen die tijdens of aan het eind van schooljaar 2009–2010 en 2010–2011 zijn uitgestroomd is het functioneren nagegaan in werkveld/vervolgopleiding na ± 1 jaar.
- Evaluaties, verbeterplan(nen) en andere documenten met betrekking tot de kwaliteitszorg.

Aan het eind van het onderzoek heeft de inspectie de bevindingen van het onderzoek besproken met de directie.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het Toezichtkader VO 2011. Deze documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 zijn de bevindingen uit het onderzoek naar de onderwijskwaliteit en de wettelijke voorschriften weergegeven. Dit wordt gevolgd door een paragraaf waarin het oordeel van de inspectie wordt toegelicht en waar mogelijk de schoolontwikkeling in samenhang wordt beschreven. Hoofdstuk 3 geeft het toezichtarrangement weer.

2. BEVINDINGEN

2.1 Kwaliteits- en nalevingsprofiel

In onderstaande tabel vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader voortgezet onderwijs. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

De opbrengsten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingpopulatie mag worden verwacht

	1	2	3	4	5
1.1 De leerlingen behalen het opleidingsniveau dat mag worden verwacht.				●	
1.5 De leerlingen in het praktijkonderwijs ontwikkelen zich volgens een individuele leerroute.			●		
1.7 De leerlingen van het praktijkonderwijs functioneren naar verwachting in de vervolgopleiding of het werkveld.			●		

De school zorgt systematisch voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs

	1	2	3	4
9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoefte van haar leerlingpopulatie			●	
9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			●	
9.3 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			●	
9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			●	
9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			●	

WET- EN REGELGEVING		ja/nee
N.1	Door of namens het bestuur is de vastgestelde schoolgids naar de inspectie gestuurd en deze schoolgids bevat de verplichte onderdelen (WVO art.24a en 24c).	Ja
N.2	Door of namens het bestuur is het vastgestelde schoolplan naar de inspectie gestuurd en dit schoolplan bevat de verplichte onderdelen (WVO art.24 en 24c).	Ja
N.3	Door of namens het bestuur is het vastgestelde zorgplan naar de inspectie gestuurd en dit zorgplan bevat de verplichte onderdelen (WVO art.10h).	Ja
N.5	De geplande onderwijstijd voldoet aan de wettelijke vereisten (WVO art. 10, lid 2; 10b, lid 2; 10d, lid 2;10f, lid3a; 11c, lid 1b; 12, lid 5).	Ja

2.2 Beoordeling

Algemeen beeld

De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs op Praktijkschool Zutphen als voldoende.

Dit oordeel is gebaseerd op de volgende overwegingen. De opbrengsten zijn, afgemeten aan de uitstroom van de leerlingen over de afgelopen twee jaar, voldoende. De school werkt in haar kwaliteitszorg systematisch en planmatig; de inspectie heeft de kwaliteitszorg als voldoende beoordeeld.

De school leeft de onderzochte wet- en regelgeving na.

Opbrengsten

Uit de uitstroomgegevens van de school blijkt dat vanaf het schooljaar 2006-2007 de school er prima in slaagt haar leerlingen te begeleiden naar reguliere of gesubsidieerde werkplekken of vervolgscholing. Opvallend is het aantal leerlingen dat uitstroomt naar een BBL of BOL-niveau 2 opleiding. Dit sluit aan bij het streven van de school om het maximale uit leerlingen te halen. Leerlingen met een Pro-beschikking, maar die wat leervermogen betreft meer uitdaging nodig hebben, krijgen – in speciale pro-plus klassen - dat ook aangeboden op school zelf. Door nauw samen te werken met het MBO en het werkveld (bedrijven), alsmede het aanbod (theorie en praktijk) goed af te stemmen op de individuele leerbehoefte en/of vraag van de leerlingen, worden vrijwel alle leerlingen succesvol uitgeplaatst naar werk of vervolgscholing. Uit het jaarverslag blijkt bovendien dat in het schooljaar 2010-2011 94 procent van de leerlingen de school verlaat met één of meerdere branchecertificaten. Landelijk ligt dit percentage op 43 procent. Op basis van het feit dat de school al zes jaar boven de 90 procent succesvolle uitstroom realiseert, wordt indicator 1.1. als goed beoordeeld.

Nadat de leerlingen zijn uitgestroomd worden zij twee jaar lang gevolgd (nazorg) en wordt de bestendigheid van de plaatsing in beeld gebracht. Uit de gegevens van de school blijkt dat ruim 75 procent van de leerlingen nog steeds op dezelfde werkplek of uitstroomrichting zit. De plaatsing is daarmee bestendig te noemen.

Tijdens het vorige onderzoek (juni 2009) werd vastgesteld dat nog niet voor alle leerlingen een Individueel Ontwikkelingsplan (IOP) was vastgesteld. De afgelopen jaren

heeft de school daar grote stappen in gezet en wordt geconstateerd dat alle leerlingen een IOP hebben. Daarmee voldoet zij aan de afspraak die de inspectie met het Landelijk Werkverband heeft gemaakt over het hanteren van een IOP voor alle leerlingen in dit schooljaar. Het IOP geeft een goed beeld van de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. De vorderingen van de leerlingen worden door middel van genormeerde toetsen bijgehouden. Het gehanteerde format biedt alle ruimte voor maatwerk. Per leerling wordt vanaf de 3^e klas het uitstroomprofiel vastgesteld. De individuele leerroute wordt gekoppeld aan beroepsspecifieke competenties en vaardigheden. In toenemende mate is de leerling 'eigenaar' van zijn IOP. Tweemaal per jaar vindt een bespreking met ouders en leerling plaats over de voortgang van het IOP. Daarnaast worden door (vak)docenten en mentoren periodiek voortgangsgesprekken met de leerling gehouden.

Kwaliteitszorg

De zorg voor kwaliteit wordt door de inspectie als voldoende beoordeeld. In 2009 werd vastgesteld dat de school nog onvoldoende planmatig werkte aan verbeteringen in het onderwijs. Tijdens dit onderzoek blijkt dat zij dit onderdeel voortvarend heeft opgepakt waardoor de kwaliteitszorg nu in z'n geheel als voldoende wordt beoordeeld.

Tot slot merkt de inspectie op dat zij veel waardering heeft voor het digitale leerlingvolgsysteem (lvs) dat de school zelf heeft ontwikkeld. Dit lvs biedt de school, de leerling en ouders (zij kunnen thuis inloggen) veel mogelijkheden om de relevante informatie inzichtelijk te registreren. Het is een systeem dat veel potentie heeft, specifiek voor het praktijkonderwijs.

3. TOEZICHTARRANGEMENT

De kwaliteit van het onderwijs vertoont geen belangrijke tekortkomingen in de opbrengsten en is daarom als voldoende beoordeeld. Om deze reden kent de Inspectie van het Onderwijs aan het Praktijkonderwijs Zutphen een basisarrangement toe.