



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT
Onderzoek in het kader van
het vierjaarlijks bezoek bij
De Broekheurne

Plaats	: Enschede
BRIN-nummer	: 17EL
Onderzoeksnummer	: 119599
Datum schoolbezoek	: 2 december 2010
Rapport vastgesteld te Zwolle op	: 5 januari 2011

Inhoud

1	Onderzoek 5
2	Bevindingen 7
3	Conclusie 9
	Bijlage 11

1 Onderzoek

Op 2 december 2010 heeft de inspectie De Broekheurne bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd. De bijlage bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse. Indien tijdens het onderzoek echter blijkt dat er mogelijk sprake is van zwakke of zeer zwakke onderwijskwaliteit, dan zet de inspectie het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek, na overleg met het bevoegd gezag, om in een kwaliteitsonderzoek.

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op De Broekheurne naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen.

In hoofdstuk 3 volgt de conclusie.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten en handelingsplannen zijn bestudeerd;
 - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
 - gesprekken met de directie en de intern begeleiders zijn gevoerd.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2009 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

2 Bevindingen

De bijlage van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

Uit dit overzicht valt op te maken dat op De Broekheurne de kwaliteit van het onderwijs voor de onderzochte indicatoren op orde is. Ten opzichte van het laatste bezoek in 2007 is vooral de kwaliteitszorg sterk verbeterd. Het planmatig werken aan verbeteractiviteiten is zelfs van een goed niveau. Deze positieve ontwikkelingen vinden plaats binnen een school met twee vestigingen, waarbij men als één onderwijskundige eenheid fungeert. In de toekomst ligt de wens om beide vestigingen onder te brengen in één vestiging. Hierover is de school in overleg met het schoolbestuur. De Broekheurne maakt deel uit van de Brede School Wesselerbrink. De Broekheurne wordt met twee andere basisscholen van het bestuur in de wijk Wesselerbrink aangestuurd door een bovenschoolse (centraal) directeur.

Toelichting

Opbrengsten

De resultaten aan het einde van de schoolperiode zijn van voldoende niveau. Van de laatste drie schooljaren ligt de score in 2008 en 2009 boven de door de inspectie gehanteerde ondergrens. De eindopbrengsten in 2010 lagen onder de door de inspectie gehanteerde ondergrens.

De resultaten tijdens de schoolperiode worden als voldoende beoordeeld. De score op alle vijf de hiertoe beoordeelde toetsen - technisch lezen in groep 3 en 4, rekenen-wiskunde in groep 4 en 6 en begrijpend lezen in groep 6 - liggen boven de door de inspectie gehanteerde norm.

Voor een aantal leerlingen uit groep 8 die maximaal het eindniveau van groep 7 kunnen behalen voor taal, lezen en/of rekenen-wiskunde heeft de school een onderbouwd, realistisch eindniveau vastgelegd met hieraan gerelateerde tussendoelen. Evaluatie van deze tussendoelen laat zien dat de betreffende leerlingen zich naar hun mogelijkheden ontwikkelen.

De school volgt de sociaal-emotionele ontwikkeling van haar leerlingen met een genormeerd instrument. Op basis van de resultaten van de afgelopen drie jaar concludeert de inspectie dat de leerlingen aan het einde van de schoolperiode over voldoende sociale competenties beschikken.

Begeleiding en zorg

De school gebruikt een samenhangend systeem van instrumenten en procedures om de ontwikkeling en de resultaten van de leerlingen te volgen. De intern begeleiders stellen de toetskalender op en bewaken de uitvoering ervan. Zij organiseren periodieke besprekingen over de leerlingen met de leerkrachten in groeps- en driehoeksgesprekken en monitoren de voortgang van de extra zorg die aan de kinderen wordt gegeven.

De school signaleert tijdig welke leerlingen extra zorg nodig hebben. De analyse die leraren vervolgens uitvoeren om de onderliggende problematiek helder te krijgen is van voldoende niveau. De uitvoering van de zorg wordt door plannen ondersteund en aantoonbaar uitgevoerd voor alle leerlingen die dat nodig hebben. Deze normindicator wordt als voldoende beoordeeld. De school gaat regelmatig na of de doelen van de extra zorg zijn gerealiseerd en de evaluatie grijpt in voldoende mate terug op de doelstellingen en leidt tot beredeneerde keuzes voor het vervolgtraject.

Kwaliteitszorg

Op De Broekheurne zijn alle onderdelen van de kwaliteitszorg tenminste als voldoende beoordeeld. Er is goed zicht op de onderwijsbehoeften van de leerlingenpopulatie en de directie heeft, mede door een intake en oudergesprekken, een duidelijk beeld van de samenstelling van en de ontwikkelingen binnen de populatie. Dat heeft aantoonbare consequenties voor de inrichting van het onderwijs. Dat blijkt onder meer uit de keuze voor het spel- en boekenplan, schoolbrede weerbaarheidstrainingen, een schakelklas voor extra taal in de onderbouw, inzet van videointeractiebegeleiding, naschoolse onderwijsleertijdverlenging voor groep 7 en 8 en de keuze van methodieken die passen bij de leerlingenpopulatie. De inspectie beoordeelt deze indicator als goed. De resultaten van de methodegebonden en methodeonafhankelijke toetsen worden regelmatig geëvalueerd. De school gebruikt een systeem waarbij de resultaten van de methodeonafhankelijke toetsen op schoolniveau worden afgezet tegen landelijke normen en de normen die de inspectie hanteert. De school werkt ook met vaardigheidsscores en is van plan om streefniveaus per kind en groep vast te gaan leggen.

De kwaliteit van het onderwijsleerproces wordt systematisch geëvalueerd aan de hand van een zelfevaluatie-instrument. Ook de ouders worden betrokken bij de evaluatie. Deze werkwijze wordt door de inspectie als voldoende beoordeeld. Op basis van de genoemde analyses en de kennis van de leerlingenpopulatie bepaalt de school haar verbeteractiviteiten, die ze verwerkt in een meerjarenplan. Hierin stelt de school haar prioriteiten op beredeneerde wijze vast. De belangrijkste verbeteractiviteiten worden meetbaar en concreet uitgewerkt in een plan van aanpak, met de gewenste onderdelen: verantwoording, uitgangspunten, doelen, betrokkenen, werkwijze en evaluatie. Deze werkwijze wordt als goed beoordeeld. Afspraken en procedures die voortkomen uit de verbeteractiviteiten worden vastgelegd in een protocollenmap. Als extra service bundelt de school de belangrijkste protocollen per jaargang in een leesvriendelijke versie. Het regelmatig en daadwerkelijk nagaan in hoeverre de afspraken en procedures nog gevolgd worden en actueel zijn is een aandachtspunt. De borging van de onderwijskwaliteit wordt als voldoende beoordeeld.

De verantwoording aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit is van voldoende niveau. De school verantwoordt de evaluatie van onderwijsinhoudelijke aspecten en de resultaten aan ouders via de schoolgids, een jaarverslag en ouderavonden.

Naleving

Ten aanzien van de naleving van wettelijke voorschriften heeft de inspectie geconstateerd dat wordt voldaan aan de wetsartikelen die onderzocht zijn.

3 Conclusie

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op De Broekheurne op de onderzochte onderdelen op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden geen tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Bijlage

Overzicht indicatoren en bevindingen.

Met de scores 1 tot en met 5 wordt tot uitdrukking gebracht in welke mate de indicatoren op de school zijn gerealiseerd:

- 1 slecht;
- 2 onvoldoende;
- 3 voldoende;
- 4 goed;
- 5 niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten).

Of de school wel of niet voldoet aan de standaard gecontroleerde wettelijke voorschriften wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

De nummering van de indicatoren verwijst naar de nummering van de volledige set indicatoren uit het Toezichtkader po/vo 2009. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2009 op www.onderwijsinspectie.nl.

Kwaliteitsaspect 1 Opbrengsten	1	2	3	4	5
1.1 * De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.2 * De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.4 Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.			●		
1.5 De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.			●		

Kwaliteitsaspect 7a Begeleiding	1	2	3	4
7.1 * De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			●	

Kwaliteitsaspect 8 Zorg	1	2	3	4
8.1 De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			●	
8.2 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			●	
8.3 * De school voert de zorg planmatig uit.			●	
8.4 De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			●	

Kwaliteitsaspect 9 Kwaliteitszorg	1	2	3	4
9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.				●
9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			●	
9.3 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			●	
9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.				●
9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			●	
9.6 De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			●	

Naleving Wet- en regelgeving	ja	nee
NT1A De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	●	
NT1B In de schoolgids is informatie opgenomen over een of meer standaard gecontroleerde onderdelen (art. 13 WPO).	●	
NT2A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	●	
NT2B In het schoolplan is informatie opgenomen over een of meer standaard gecontroleerde onderdelen (art. 12 WPO).	●	
NT3A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).	●	
NT3B In het zorgplan is informatie opgenomen over een of meer standaard gecontroleerde onderdelen (art. 19, lid 2, WPO).	●	
NT4A Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	●	
NT4B Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	●	