



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT

**ONDERZOEK IN HET KADER VAN
HET VIERJAARLIJKS BEZOEK
OP BASISCHOOL HET MOZAÏEK**

Plaats : Arnhem
BRIN-nummer : 19US
Onderzoeksnummer : 120358
Datum schoolbezoek : 30 september 2010
Rapport vastgesteld te Utrecht op 23 december 2010

Inhoud

1	Onderzoek 5
2	Bevindingen 7
3	Conclusie 11
	Bijlage 13

1 Onderzoek

Op 30 september 2010 heeft de inspectie Basisschool Het Mozaïek bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij conform de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Daarnaast zijn enkele verplichtingen van de school in het kader van de naleving van wet- en regelgeving gecontroleerd, waaronder de onderwijstijd.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse. Indien tijdens het onderzoek echter blijkt dat er mogelijk sprake is van zwakke of zeer zwakke onderwijskwaliteit, dan zet de inspectie het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek, na overleg met het bevoegd gezag, om in een kwaliteitsonderzoek.

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op Basisschool Het Mozaïek naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie.

Onderzoeksopzet

Deze rapportage over het onderzoek is gebaseerd op:

- Een beperkte set indicatoren uit het Toezichtkader po/vo 2009 van de inspectie. Het toezichtkader is te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.
- Analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten en handelingsplannen zijn bestudeerd;
 - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
 - gesprekken met de directie en de intern begeleiders/zorgcoördinatoren zijn gevoerd.

2 Bevindingen

De bijlage van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover. Uit dit overzicht valt op te maken dat op basisschool Het Mozaïek de kwaliteit van het onderwijs voor alle onderzochte indicatoren overwegend goed op orde is. De onderzochte indicatoren hebben betrekking op de aspecten opbrengsten, zorg en begeleiding en kwaliteitszorg.

Toelichting

Opbrengsten

De eindopbrengsten liggen zowel in 2008 als in 2009 en 2010 boven het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht. Daarom beoordeelt de inspectie de eindopbrengsten als goed.

Ook de tussenopbrengsten (te weten de resultaten voor technisch lezen in groep 3 en 4, voor rekenen en wiskunde in groep 4 en 6 en voor begrijpend lezen in groep 6) liggen boven het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht. Daarom beoordeelt de inspectie deze ook als goed.

De school heeft voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften een realistisch ontwikkelingsperspectief opgesteld. Van het ontwikkelingsperspectief zijn tussendoelen afgeleid, waarmee de school de vorderingen van deze leerlingen kan volgen. Daarom en omdat de leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften voldoende leerwinst boeken beoordeelt de inspectie indicator 1.4 als voldoende.

De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht. Om dit te kunnen bepalen gebruikt de school een landelijk genormeerd instrument. Een voldoende percentage leerlingen in groep 8 heeft in schooljaar 2009-2010 de norm gehaald.

Zorg en begeleiding

De kwaliteit van zorg en begeleiding is voldoende en in een aantal opzichten (zie indicator 7.1, 8.1 en 8.4) zelfs goed te noemen.

De school gebruikt een samenhangend en op de kenmerken van de leerlingenpopulatie afgestemd systeem voor het volgen van de leerlingen. De toetsen uit het leerlingvolgsysteem worden ten minste één keer in de loop van de kleuterperiode en ten minste één keer per jaar in de groepen 3 tot en met 8 afgenomen bij alle leerlingen. In de leerjaren 1 en 2 wordt bovendien nog een gestructureerd observatie-instrument gebruikt. Over het gebruik van deze toetsen en de interpretatie van de verkregen gegevens zijn op schoolniveau afspraken gemaakt en vastgelegd. De schoolleiding ziet erop toe dat deze worden nageleefd. Daarom beoordeelt de inspectie indicator 7.1 als goed.

De school signaleert snel welke leerlingen extra zorg nodig hebben. Zij stelt binnen een week na de toetsafname vast of er leerlingen zijn die extra zorg nodig hebben. De school doet dit op basis van criteria, waarmee is aangegeven wanneer de leerachterstanden te groot zijn en/of de ontwikkeling van een leerling stagneert. Deze criteria zijn voorhanden voor alle op de school gebruikte toetsen. Omdat over de signaleringssystematiek en de interpretatie van de verkregen gegevens op schoolniveau ook afspraken gemaakt en deze strikt worden nageleefd beoordeelt de inspectie indicator 8.1 als goed.

De leraren bepalen in voldoende mate de aard van de zorg voor de zorgleerlingen. Zij analyseren de gegevens uit het leerlingvolgsysteem en voeren zo nodig aanvullend onderzoek uit als er sprake is van achterstanden of een stagnerende ontwikkeling. De analyse vormt de input voor de invulling van de extra zorg. De school kan de kwaliteit van de analyse verbeteren door ervoor te zorgen dat de leraren hun bevindingen op dezelfde manier vastleggen. Er kan bovendien nog winst worden geboekt door concreter dan nu het geval is de onderwijsbehoeften van de leerlingen in kaart te brengen.

Basisschool Het Mozaïek voert de zorg voldoende planmatig uit. Er is extra zorg gepland voor alle leerlingen die dat nodig hebben en er gaat weinig tijd verloren tussen de signalering en het begin van de extra zorg. De leraren nemen de planning van de zorg op in hun groepsplannen en individuele handelingsplannen. Deze plannen voldoen aan de eisen die daaraan worden gesteld. Dat neemt niet weg dat de school de kwaliteit van de plannen verder kan verbeteren door de doelen concreter te formuleren. Hetzelfde geldt voor de activiteiten die in het kader van de extra zorg worden uitgevoerd en de inzet van middelen en materialen die daarbij worden gebruikt.

De inspectie is in het bijzonder te spreken over de zeer grondige evaluatie van de (handelings)plannen. Deze evaluatie omvat een gedetailleerde analyse van de resultaten van de extra zorg en een operationeel voorstel voor de (eventuele) verdere aanpak. Daarom beoordeelt de inspectie indicator 8.4 als goed.

De kwaliteitszorg

Ook hier geldt dat de kwaliteit voldoende en in een aantal opzichten (indicator 9.2, 9.3, 9.4 en 9.5) zelfs goed is.

De school kent haar leerlingenpopulatie en verbindt daar aantoonbaar conclusies aan voor de inrichting van het onderwijs, bijvoorbeeld door de keuzes die zij heeft gemaakt voor bepaalde methoden, didactische aanpak en (interventie)programma's voor het verbeteren van de sociale competenties van de leerlingen.

Zij evalueert de resultaten op een gedegen wijze. De school doet dat met landelijk genormeerde toetsen en zij vergelijkt de resultaten met het gemiddelde van andere scholen en met haar eigen ambitieuze doelstellingen. Omdat de school ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen bij haar evaluaties betreft én uit de evaluaties aantoonbaar conclusies trekt voor haar schoolontwikkeling beoordeelt de inspectie indicator 9.2 als goed.

Uit de (aanvullende) documenten die de inspectie heeft kunnen inzien en de gesprekken die zij daarover heeft gevoerd blijkt dat de school regelmatig evalueert of het onderwijsleerproces voldoet aan hetgeen zij hierover heeft vastgelegd. De school waardeert de situatie jaarlijks opnieuw. Dit gebeurt ook met de prioritering van de eventuele verbeteractiviteiten. Daarom beoordeelt de inspectie indicator 9.3 als goed.

Het team van basisschool Het Mozaïek werkt met veel inzet en zeer planmatig aan het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. De school heeft de beleidsprioriteiten voor de komende jaren opgenomen in een meerjarenplanning. Op een groot aantal terreinen zijn verbeteractiviteiten ingezet die worden ingekaderd in duidelijke activiteitenplannen. De doelen daarvan zijn meetbaar en concreet uitgewerkt en de plannen getuigen van een ambitieus maar realistisch ambitieniveau. Tijdens het schoolbezoek bleek ook dat de school feitelijk bezig was met de uitvoering van een aantal verbeteractiviteiten.

De goede kwaliteit van het onderwijs op Het Mozaïek en de goede resultaten die de school realiseert worden in hoge mate beïnvloed door de zeer gedegen wijze waarop de schoolleiding erop toeziet dat de kwaliteit van het onderwijsleerproces wordt geborgd. Dat is zonder meer een compliment waard. Afspraken en procedures, gericht op het behoud van de kwaliteit, zijn op een concrete en controleerbare manier vastgelegd. De schoolleiding gaat systematisch na of iedereen handelt overeenkomstig deze afspraken en procedures. Er zijn duidelijke afspraken hierover gemaakt en over de wijze waarop de borgingsactiviteiten plaatsvinden. Dit alles voorziet in een sluitend geheel van maatregelen om te komen tot een systematische borging van de kwaliteit van het onderwijs.

Ouders en bevoegd gezag worden geïnformeerd over de opbrengsten, de resultaten van de zelfevaluaties van de school en eventuele vervolgvactiteiten hierop. De informatie die de school hierover verschaft, is actueel, inzichtelijk en afgestemd op de doelgroep. Om er zeker van te zijn dat de informatie ook de ouders van allochtone leerlingen bereikt, maakt de school hiervoor gebruik van een aantal tolken. Daarom en omdat de school de ouders en het bevoegd gezag hierover geregeld informeert, beoordeelt de inspectie indicator 9.6 als voldoende.

3 Conclusie

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op basisschool Het Mozaïek op alle onderzochte onderdelen op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden geen tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

De inspectie concludeert tevens dat de naleving van de wet- en regelgeving op de onderzochte onderdelen op orde is.

Bijlage

Overzicht indicatoren en bevindingen.

Met de scores 1 tot en met 5 wordt tot uitdrukking gebracht in welke mate de indicatoren op de school zijn gerealiseerd:

- 1 slecht;
- 2 onvoldoende;
- 3 voldoende;
- 4 goed;
- 5 niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten).

Bij wet- en regelgeving is in de waardering tot uitdrukking gebracht of de school wel (ja) of niet (nee) voldoet aan de genoemde wettelijke vereisten.

(De nummering van de indicatoren verwijst naar de nummering van de volledige set indicatoren uit het Toezichtkader po/vo 2009. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, zijn gemarkeerd met een asterisk*.)

Het kwaliteitsprofiel van Basisschool Het Mozaïek, locatie Zwanebloem

Kwaliteitsaspect 1: De opbrengsten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie verwacht mag worden.

	1	2	3	4	5
1.1 * De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.				●	
1.2 * De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.				●	
1.4 Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.			●		
1.5 De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.			●		

Kwaliteitsaspect 7a: De leraren volgen systematisch de vorderingen van de leerlingen.

	1	2	3	4
7.1 * De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.				●

Kwaliteitsaspect 8: De leerlingen die dat nodig blijken te hebben, krijgen extra zorg.

	1	2	3	4
8.1 De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.				●
8.2 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			●	
8.3 * De school voert de zorg planmatig uit.			●	
8.4 De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.				●

Kwaliteitsaspect 9: De school heeft een systeem voor kwaliteitszorg.

	1	2	3	4
9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			●	
9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.				●
9.3 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.				●
9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.				●
9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.				●
9.6 De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			●	

Wet- en regelgeving

	ja	nee
N1 Door of namens het bestuur is de vastgestelde schoolgids naar de inspectie gestuurd en deze schoolgids bevat de verplichte onderdelen (WPO, art. 16 en 13).	●	
N2 Door of namens het bestuur is het vastgestelde schoolplan naar de inspectie gestuurd en dit schoolplan bevat de verplichte onderdelen (WPO, art. 16 en 12).	●	
N3 Door of namens het bestuur is het vastgestelde zorgplan van het samenwerkingsverband naar de inspectie gestuurd en dit zorgplan bevat de verplichte onderdelen (WPO, art. 19).	●	
N4 De geplande onderwijstijd voldoet aan de wettelijke vereisten (WPO, art. 8).	●	