



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

**RAPPORT**  
**Onderzoek in het kader van**  
**het vierjaarlijks bezoek bij**  
**Casimirschool**

Plaats : Gouda  
BRIN-nummer : 05VU  
Onderzoeksnummer : 121391  
Datum schoolbezoek : 1 februari 2011  
Rapport vastgesteld te **Zoetermeer** op **25 mei 2011**.



## **Inhoud**

1	Inleiding 5
2	Bevindingen 7
3	Conclusie 9
	Bijlage 11



## 1 Inleiding

Op 1 februari 2011 heeft de inspectie de Daltonschool Casimir bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

De bijlage bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

### **Onderzoeksoepzet**

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
  - schooldocumenten en handelingsplannen zijn bestudeerd;
  - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
  - een gesprek met de directie, de intern begeleider en een vertegenwoordiger van het bevoegd gezag is gevoerd.

### **Toezichtkader**

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2009 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

### **Opbouw rapport**

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op de Casimir naar voren zijn gekomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie.



## 2 Bevindingen

De bijlage van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

Uit dit overzicht valt op te maken dat op de Daltonschool Casimir de kwaliteit van het onderwijs voor alle onderzochte indicatoren en kwaliteitsaspecten op orde is.

De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool voldoen, op grond van die resultaten in 2008, 2009 en 2010, op de Daltonschool Casimir aan de landelijke normen. De inspectie heeft met de school wel gesproken over eigen doelstellingen ten aanzien van deze resultaten. Gezien de leerlingenpopulatie van de Casimir zou de school de de eigen norm voor haar opbrengsten aan het eind van de basisschool aanmerkelijk hoger kunnen stellen dan de landelijke minimumnorm en aan de hand van de evaluatie van de entreetoets 2010 en de leerrendementen van de huidige groep 8 een gewenst resultaat voor 2011 kunnen definiëren.

De resultaten van de leerlingen gedurende de schoolperiode zijn door de inspectie als voldoende beoordeeld. Zij constateert hierbij dat de resultaten voor technisch lezen in de groepen 3 en 4 weliswaar boven de landelijke minimum liggen maar dat binnen de groepen zeer grote verschillen zijn waar te nemen. De school besteedt in deze reeds extra aandacht aan het technisch leesonderwijs. Ook in de hogere leerjaren zal hieraan methodisch aandacht worden besteed. Daarnaast merkt de inspectie op dat de scores voor rekenen en wiskunde in de groepen 4 en 6 ver boven de landelijke minimumnorm liggen en dat deze groepen in potentie ongeveer een jaar voorliggen op deze normen. De school zou daarop consequenties kunnen nemen in aanbod, tijd en didactiek voor het rekenonderwijs in deze groepen.

Onderwijskundig is een ontwikkeling in gang gezet naar de verdere invoering van coöperatief leren, leerlingen laten werken met portfolio's, kinddoelen stellen en het houden van kindgesprekken om hieraan op individueel leerlingniveau invulling te geven.

De zorg en begeleiding op de Daltonschool Casimir is in professionele handen en wordt zodanig uitgevoerd. Er worden uitgebreide analyses gemaakt van de resultaten van de leerlingen en de zorg wordt planmatig uitgevoerd aan de hand van resultaatgerichte en concreet geformuleerd handelingsplannen. In deze plannen zijn de doelen ambitieus opgesteld en concreet en evalueerbaar geformuleerd. Voor de uitgebreide leerlingenbesprekingen maakt de school gebruik van het zogenaamd meerpartijen overleg (MPO) waarin aan de school verbonden disciplines en externe deskundigen, zoals maatschappelijk werk, participeren.

De Daltonschool Casimir is nog zeer recent onderworpen aan een visitatie door de Nederlandse Daltonvereniging. Op grond van de resultaten is de Daltonlicentie verlengd. De verbeteractiviteiten in kader van het vigerende schoolplan en het actuele jaarwerkplan worden planmatig uitgevoerd, behaalde resultaten worden geanalyseerd en geëvalueerd. Aan de ouders wordt tijdens de jaarlijkse ledenvergadering verslag gedaan van de resultaten van de verbeteractiviteiten en de ontwikkelingen binnen de school.

De school borgt de bereikte kwaliteit op een goede wijze door middel van frequente groepsbezoeken door de directie en interne begeleider en door ruim gelegenheid te geven voor collegiale consultatie onder de teamleden.





### 3 Conclusie

#### **Kwaliteit**

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op de Daltonschool Casimir op de onderzochte onderdelen op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden geen tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

#### **Naleving**

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.



## Bijlage

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2009. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2009 op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Kwaliteitsaspect 1 Opbrengsten	1	2	3	4	5
1.1 * De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.2 * De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.5 De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.					●

Kwaliteitsaspect 7a Begeleiding	1	2	3	4
7.1 * De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			●	

Kwaliteitsaspect 8 Zorg	1	2	3	4
8.1 De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			●	
8.2 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			●	
8.3 * De school voert de zorg planmatig uit.				●
8.4 De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			●	

Kwaliteitsaspect 9 Kwaliteitszorg	1	2	3	4
9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			●	
9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			●	
9.3 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.				●
9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.				●
9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.				●
9.6 De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			●	

Naleving Wet- en regelgeving	ja	nee
NT1A De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	●	
NT2A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	●	
NT3A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).	●	
NT4A Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	●	