



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT
Onderzoek in het kader van
het vierjaarlijks bezoek bij
De Fontein

Plaats : Kampen
BRIN-nummer : 080Z
Onderzoeksnummer : 123000
Datum schoolbezoek : 7 juni 2011
Rapport vastgesteld te Zwolle op 7 juli 2011

Inhoud

1	Inleiding 5
2	Bevindingen 7
3	Conclusie 9
	Bijlage 11

1 Inleiding

Op 7 juni 2011 heeft de inspectie basisschool De Fontein bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

De bijlage bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

Onderzoeksoepzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- een controle van de aanwezigheid van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie;
- een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan;
- een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland;
- analyse van andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn;
- schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten en handelingsplannen zijn bestudeerd;
 - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
 - gesprekken met de directie en de intern begeleider zijn gevoerd.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2009 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op basisschool De Fontein naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie.

2 Bevindingen

De bijlage van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

Uit dit overzicht valt op te maken dat op basisschool de Fontein de kwaliteit van het onderwijs voor de onderzochte indicatoren in orde is.

Algemeen beeld

De kwaliteit van het onderwijs op basisschool De Fontein is voor het laatst onderzocht in september 2006. De conclusie was overwegend positief: de meeste indicatoren werden als voldoende gewaardeerd. Verbeterpunten werden vastgesteld in de kwaliteitszorg het volledige kwaliteitsaspect, het didactische handelen, de afstemming en de zelfstandige rol van de leerlingen.

Sinds dit laatste inspectieonderzoek zijn er in beperkte zin wijzigingen geweest binnen het team maar er heeft wel een directiewisseling plaatsgevonden. De huidige directeur is zo'n twee jaar geleden benoemd en heeft sindsdien op enkele belangrijke aspecten van het onderwijs veranderingen doorgevoerd en is daar nog mee bezig.

In het huidige onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van de onderzochte indicatoren alle positief beoordeeld. Ook zijn verbeteringen vastgesteld ten opzichte van het onderzoek in 2006. Twee indicatoren zijn niet beoordeeld.

Toelichting

Opbrengsten

De inspectie stelt vast dat de eindopbrengsten de afgelopen drie jaar op het verwachte niveau zijn. Dat geldt ook voor de tussentijdse opbrengsten: voor technisch lezen in groep 4, rekenen-wiskunde in groep 4 en 6 en voor begrijpend lezen in groep 6 zijn de resultaten van de meest recente toetsen van het leerlingvolgsysteem voldoende. De resultaten van groep 3 voor het technisch lezen zijn niet op niveau. De inspectie vindt dit een punt van zorg maar dit is ook al geconstateerd door de directeur en de intern begeleider. Inmiddels worden maatregelen genomen om tot verbetering van de leerresultaten te komen.

Over de mate waarin leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften vorderingen behalen die passen bij hun mogelijkheden geeft de inspectie geen oordeel. Momenteel heeft de school geen leerlingen met een eigen leerlijn voor cognitieve leergebieden in groep 8. De school heeft in de overige groepen wel enkele leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Zij krijgen onderwijs volgens een eigen leerlijn, met tussendoelen en een vooraf bepaald eindniveau. De school heeft een signaleringslijst in gebruik voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen maar deze is niet landelijk genormeerd. De inspectie beoordeelt daarom indicator 1.5 (het niveau van de bereikte sociale competenties) niet. De Fontein wil in de nabije toekomst overgaan op een instrument dat momenteel nog door de Cotan wordt beoordeeld.

Zorg en begeleiding

Alle indicatoren van de leerlingenzorg (begeleiding en zorg) op basisschool De Fontein beoordeelt de inspectie als voldoende.

Er zijn landelijk genormeerde toetsen voor alle leer- en ontwikkelingsgebieden in gebruik. Wanneer bij uitval op een toets hulp nodig blijkt, wordt deze in een handelingsplan vastgelegd. Momenteel werkt de school aan de invoering van groepsplannen. De hulp vindt voldoende planmatig plaats. Het resultaat van de hulp wordt na evaluatie van de verleende zorg vastgelegd.

Kwaliteitszorg

Van de kwaliteitszorg worden de indicatoren alle als voldoende gewaardeerd en dat is een grote verbetering ten opzichte van het laatste inspectieonderzoek. De nieuwe directeur heeft met succes gewerkt aan de opzet van evaluatie, verbeterplannen, borging en verslaglegging over de kwaliteitsontwikkeling. Zelfevaluaties vinden regelmatig plaats met daarbij ook tevredenheidsspeilingen (enquêtes). Verbeterpunten worden jaarlijks in een jaarplan opgenomen. Resultaten van verbeteractiviteiten worden vastgelegd en bewaakt. Er vinden regelmatig klassenbezoeken door de directie plaats waarbij met behulp van een vaardigheidsmeter voor groepsobservaties lessen worden beoordeeld. Daarmee is er in voldoende mate sprake van borging van afspraken en bereikte kwaliteit. Verantwoording aan de belanghebbenden over de kwaliteit van opbrengsten en onderwijsprocessen wordt afgelegd de rapportage over het schooljaarplan, in de schoolgids en nieuwsbrieven. De informatie voor de omgeving in de schoolgids nog wel wat concreter kunnen worden gepresenteerd, waarbij een verband met het landelijke beeld van de leeropbrengsten wordt gelegd.

3 Conclusie

Kwaliteit

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op basisschool de Fontein op de onderzochte onderdelen in orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden geen tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Naleving

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

Bijlage

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2009. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2009 op www.onderwijsinspectie.nl. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Kwaliteitsaspect 1 Opbrengsten	1	2	3	4	5
1.1 * De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.2 * De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.5 De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.					●

Kwaliteitsaspect 7a Begeleiding	1	2	3	4
7.1 * De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			●	

Kwaliteitsaspect 8 Zorg	1	2	3	4
8.1 De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			●	
8.2 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			●	
8.3 * De school voert de zorg planmatig uit.			●	
8.4 De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			●	

Kwaliteitsaspect 9 Kwaliteitszorg				
	1	2	3	4
9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			●	
9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			●	
9.3 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			●	
9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			●	
9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			●	
9.6 De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			●	

Naleving Wet- en regelgeving			ja	nee
NT1A De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).			●	
NT2A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).			●	
NT3A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).			●	
NT4A Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).			●	
NT4B Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).			●	