



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

**RAPPORT**  
**Onderzoek in het kader van**  
**het vierjaarlijks bezoek bij**  
**basisschool De Bloeiende Betuwe**

Plaats : Rhenoy  
BRIN-nummer : 18RK  
Onderzoeksnummer : 123356  
Datum schoolbezoek : 25 augustus 2011  
Rapport vastgesteld te Utrecht op 13 oktober 2011



## **Inhoud**

1	Inleiding 5
2	Bevindingen 7
3	Conclusie 9
	Bijlage 11



## 1 Inleiding

Op 25 augustus 2011 heeft de inspectie basisschool De Bloeiende Betuwe bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

De bijlage bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

### Onderzoeksoepzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
  - schooldocumenten en handelingsplannen zijn bestudeerd;
  - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
  - gesprekken met de directie en de intern begeleider en een vertegenwoordiging van het betuur zijn gevoerd.

### Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2011 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

### Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op De Bloeiende Betuwe naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie.



## 2 Bevindingen

De bijlage van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

Uit dit overzicht valt op te maken dat op De Bloeiende Betuwe de kwaliteit van het onderwijs voor alle onderzochte indicatoren op orde is. Op de onderzochte aspecten opbrengsten, begeleiding en zorg en kwaliteitszorg zijn geen tekortkomingen aangetroffen. Een aantal indicatoren is als goed beoordeeld.

De eindopbrengsten zijn voldoende. In 2009 lag de score op de Cito-Eindtoets boven de ondergrens die de inspectie hanteert, in 2010 eronder. In 2011 lag de score op de eindtoets boven de bovengrens van de inspectie. De fluctuaties in de resultaten zijn deels toe te schrijven aan het gegeven dat de school relatief kleine groepen kent, waardoor enkele extreme, individuele scores de gemiddelden flink kunnen beïnvloeden. De goede score van 2011 wordt door de school toegeschreven aan de samenstelling van de groep ('een goede groep'), maar tevens vanuit de toegenomen aandacht voor opbrengstgericht werken op De Bloeiende Betuwe.

De tussentijdse opbrengsten zijn eveneens voldoende. De inspectie betreft vijf toetsen bij dit oordeel, te weten technisch lezen in de groepen 3 en 4, rekenen en wiskunde in de groepen 4 en 6 en begrijpend lezen in groep 6. Op vier van de vijf toetsen voldeden de scores aan het einde van het schooljaar 2010-2011 aan de inspectienormen. De score bij technisch lezen in groep 3 lag onder de inspectienorm. De school is druk doende de oorzaken te achterhalen en heeft voor de betrokken leerlingen een plan van aanpak opgesteld om de geconstateerde achterstanden in te lopen.

De inspectie beoordeelt de sociale opbrengsten als voldoende. De school meet de sociale competenties van de leerlingen met behulp van een landelijk genormeerd instrument (SCOL). De groepen 8 kenden op dit gebied de afgelopen drie jaar niet of nauwelijks uitval (D- of E-scores).

De zorg en begeleiding kennen geen zwakke plekken. De inspectie beoordeelt het systeem waarmee de prestaties van de leerlingen worden gevolgd als goed (indicator 7.1). Het systeem is meer dan compleet, actueel en de toetsen en observatie-instrumenten worden toegepast volgens de gemaakte afspraken. Over het gebruik van de toetsen zijn afspraken vastgelegd en deze worden strikt nageleefd.

Ook de planmatigheid van de zorg is als goed beoordeeld (indicator 8.3). Met name de duidelijke planning van de zorg en de (logboek)registratie van gegeven hulp springen in positieve zin in het oog.

De kwaliteitszorg is de kurk waar het onderwijs op De Bloeiende Betuwe op drijft. Het kwaliteitszorgsysteem waar de school mee werkt (WMK) wordt goed toegepast en draagt sterk bij aan de hoge mate van structuur van het onderwijs op de school. Vooral de planmatigheid waarmee aan verbeteractiviteiten wordt gewerkt (schoolplan, jaarverslag, jaarplan, deelplannen) is sterk (indicator 9.4). Daarnaast is er sprake van een goede borging van gemaakte afspraken (indicator 9.5). Deze worden gedetailleerd vastgelegd en in vergaderingen en tijdens lesbezoeken ziet de schoolleiding erop toe dat gemaakte afspraken en worden nageleefd.

### **Naleving**

Ten aanzien van de naleving van wettelijke voorschriften heeft de inspectie geconstateerd dat niet wordt voldaan aan onderstaande wettelijke voorschriften:

- NT2b In het schoolplan is informatie opgenomen over een of meer standaard gecontroleerde onderdelen (art. 12 WPO).



### 3 Conclusie

#### **Kwaliteit**

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op De Bloeiende Betuwe op alle onderzochte onderdelen op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden geen tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

#### **Naleving**

Er is een onvolledigheid in de inhoud van het schoolplan geconstateerd. Het document geeft geen of onvoldoende informatie over de volgende onderdelen:

- Het aanbod of de methoden voor Nederlandse taal en rekenen en wiskunde.
- De inrichting van het systeem voor zorg en begeleiding.
- De wijze waarop het bestuur bewaakt dat de school de gewenste kwaliteit realiseert.

Het beleid van de inspectie is de genoemde onvolkomenheden op dit moment nog niet als tekortkoming te beoordelen bij de betreffende indicator over het naleven van wet- en regelgeving. Wel heeft de inspectie met het bevoegd gezag afgesproken dat in de volgende versie van dit schooldocument de ontbrekende onderdelen zijn opgenomen.



## Bijlage

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2011. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2011 op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Kwaliteitsaspect 1 Opbrengsten	1	2	3	4	5
1.1 * De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.2 * De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.5 De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.			●		

  

Kwaliteitsaspect 7a Begeleiding	1	2	3	4
7.1 * De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.				●

  

Kwaliteitsaspect 8 Zorg	1	2	3	4
8.1 De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			●	
8.2 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			●	
8.3 * De school voert de zorg planmatig uit.				●
8.4 De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			●	

Kwaliteitsaspect 9 Kwaliteitszorg	1	2	3	4
9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			●	
9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			●	
9.3 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			●	
9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.				●
9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.				●
9.6 De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			●	

Naleving Wet- en regelgeving	ja	nee
NT1A De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	●	
NT2A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	●	
NT3A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).	●	
NT4A Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	●	
NT4B Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	●	