



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

**RAPPORT**

**Onderzoek in het kader van  
het vierjaarlijks bezoek bij  
r.k. jenaplanschool Sint Franciscus**

Plaats : Wolvega  
BRIN-nummer : 05KA  
Onderzoeksnummer : 123931  
Datum schoolbezoek : 21 November 2011  
Rapport vastgesteld te Leeuwarden op 19 januari 2012



## **Inhoud**

1	Inleiding 5
2	Bevindingen 7
3	Conclusie 9
	Bijlage 11



## 1 Inleiding

Op 21 november 2011 heeft de inspectie de Sint Franciscusschool bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

De bijlage bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

### Onderzoeksofzet

- Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:
- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
  - schooldocumenten en handelingsplannen zijn bestudeerd;
  - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
  - gesprekken met de directie en de intern begeleider en een vertegenwoordiging van het bevoegd gezag zijn gevoerd.

### Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2011 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

### Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op de Sint Franciscusschool naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie.



## 2 Bevindingen

De bijlage van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

Uit dit overzicht valt op te maken dat op de Sint Franciscusschool de kwaliteit van het onderwijs voor een aantal onderzochte indicatoren op orde is. Het betreft hier met name de aspecten opbrengsten en begeleiding.

### **Toelichting**

#### *Opbrengsten*

De eindopbrengsten liggen in 2011 en 2009 onder de ondergrens die de inspectie bij de beoordeling hanteert. In 2010 lagen de scores daar boven. Gerekend over drie jaar beoordeelt de inspectie de eindopbrengsten op grond van voornoemde gegevens als voldoende. Het perspectief voor dit schooljaar is gunstig gezien de positieve resultaten van de huidige groep 8.

De resultaten gedurende de schoolloopbaan zijn eveneens van voldoende niveau, vanwege de voldoende resultaten voor technisch lezen in groep 4, rekenen en wiskunde in groep 4 en 6 en begrijpend lezen in groep 6. De resultaten voor technisch lezen in groep 3 zijn onvoldoende.

Voor de leerlingen in groep 8 met een eigen leerlijn zijn handelingsplannen opgesteld, is een ontwikkelingsperspectief voor het einde van de basisschool vastgesteld en blijkt uit de evaluatiegegevens dat deze leerlingen op het verwachte niveau presteren. Wel is het van belang om het eindperspectief van alle leerlingen met een eigen leerlijn in termen van prestatieniveaus te formuleren.

De school volgt de sociaal-emotionele ontwikkeling van al haar leerlingen middels een signaleringslijst. Desondanks kan de inspectie de mate waarin de leerlingen sociale vaardigheden beheersen niet beoordelen, omdat er voor dit instrument geen landelijke normen zijn.

#### *Zorg en begeleiding*

De school heeft haar zorgbeleid, met daarin duidelijke afspraken en procedures, vastgelegd. Hiermee is er sprake van een sluitend systeem van instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en ontwikkeling van leerlingen en voor het (vroegtijdig) signaleren en evalueren van leerlingen die extra zorg behoeven. De school is gestart met het werken met groepsplannen, waarbij het onderwijs wordt afgestemd op de onderwijsbehoeften van alle leerlingen.

Bijzondere waardering heeft de inspectie voor de wijze waarop de school leerlingen met een indicatie voor het speciaal onderwijs opvangt, begeleidt en integreert in het onderwijsleerproces.

#### *Kwaliteitszorg*

Het systeem van kwaliteitszorg op de Sint Franciscusschool kenmerkt zich door een cyclisch karakter. De school heeft in voldoende mate inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingen en stemt haar onderwijsaanbod hierop af. Daarnaast evalueert de school de kwaliteit van de opbrengsten en het leren en onderwijzen. Hierbij worden ouders en leerlingen betrokken.

De gegevens van de zelfevaluatie worden vertaald in nieuw beleid en de school werkt planmatig aan de verbeteractiviteiten. Gemaakte afspraken zijn vastgelegd en komen regelmatig terug op het teamoverleg. Daarnaast worden klassenbezoeken en video interactiebegeleiding door de directie ingezet als borgingsinstrumenten.

### **Verbeterpunten voor de onderwijskwaliteit**

Naast deze positief beoordeelde aspecten, vraagt de inspectie aandacht voor enkele onderdelen waarvan de kwaliteit verbetering behoeft.

#### *Zorg en begeleiding*

Door het werken met de groepsplannen heeft de school haar accent verlegd van curatieve naar meer preventieve zorg. Toch is de inspectie van oordeel dat de analyse van de toetsgegevens en de planmatige uitvoering van de zorg onvoldoende is. Dit wordt veroorzaakt door het feit dat voor teveel zorgleerlingen gerichte handelingsplanning ontbreekt. Voor deze leerlingen werkt de school weliswaar met een groepsplan, maar hierbij ontbreekt in de meeste gevallen een adequate analyse en zijn de geformuleerde doelen niet specifiek genoeg. Hierdoor loopt de school het gevaar dat de zorgactiviteiten te weinig zijn afgestemd op het specifieke leerprobleem. Voor de leerlingen met een individueel handelingsplan merkt de inspectie op dat er wel sprake is van een goede analyse.

Tenslotte is het in de meeste groepen onvoldoende duidelijk welke zorgactiviteiten worden uitgevoerd en wat de voortgang is. Hierdoor zijn de groepsplannen voor de zorgleerlingen te weinig sturend voor een effectieve zorg en is een adequate evaluatie niet goed mogelijk.

#### *Kwaliteitszorg*

Voor het rapporteren aan belanghebbenden wordt het jaarverslag gehanteerd. Wegens ziekte van de directeur is dit verslag nog niet (volledig) uitgewerkt. Daarom is indicator 9.6 als onvoldoende beoordeeld.



### 3 Conclusie

#### **Kwaliteit**

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op de Sint Franciscusschool op de onderzochte onderdelen grotendeels op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden enkele tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

#### **Naleving**

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.



## Bijlage

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2011. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2011 op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Kwaliteitsaspect 1 Opbrengsten	1	2	3	4	5
1.1 * De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.2 * De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.4 Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.			●		
1.5 De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.					●

  

Kwaliteitsaspect 7a Begeleiding	1	2	3	4
7.1 * De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			●	

  

Kwaliteitsaspect 8 Zorg	1	2	3	4
8.1 De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			●	
8.2 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.		●		
8.3 * De school voert de zorg planmatig uit.			●	
8.4 De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			●	

<b>Kwaliteitsaspect 9 Kwaliteitszorg</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			●	
9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			●	
9.3 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			●	
9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			●	
9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			●	
9.6 De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.		●		

<b>Naleving Wet- en regelgeving</b>	<b>ja</b>	<b>nee</b>
NT1A De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	●	
NT2A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	●	
NT3A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).	●	
NT4A Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	●	
NT4B Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	●	