



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT
Onderzoek in het kader van
het vierjaarlijks bezoek bij
Basisschool 't Startblok

Plaats : Achterveld
BRIN-nummer : 11HD
Onderzoeksnummer : 126034
Datum schoolbezoek : 23 april 2012
Rapport vastgesteld te Utrecht op 13 juni 2012

Inhoud

1	Inleiding 5
2	Bevindingen 7
3	Conclusie 9
	Bijlage 11

1 Inleiding

Op 23 april 2012 heeft de inspectie obs 't Startblok bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

De bijlage bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

Toezichthistorie

In 2008 is 't Startblok om administratieve redenen als nevenvestiging toegevoegd aan basisschool De Bongerd. Sindsdien heeft de school een ander brinnummer gekregen. Vanwege die verandering was het technisch niet meer mogelijk om de onderzoeksrapporten van de inspectie van de voorgaande jaren op de toezichtkaart te publiceren (www.onderwijsinspectie.nl).

Daarom hierbij een kort overzicht:

In 2005 voerde de inspectie een jaarlijks onderzoek uit. Op basis daarvan werd aan de school een basisarrangement toegekend.

In 2006 voerde de inspectie een periodiek kwaliteitsonderzoek uit, op basis waarvan tevens een basisarrangement werd toegekend. Dit onderzoek resulteerde in voldoende oordelen op de meeste indicatoren, maar ook goede oordelen op enkele indicatoren die betrekking hebben op het pedagogisch handelen en het schoolklimaat.

In 2007 werd een onderzoek gedaan naar de schoolresultaten, die als voldoende werden beoordeeld en waardoor het basisarrangement kon worden gehandhaafd.

Tijdens dit vierjaarlijks onderzoek beoordeelt de inspectie of het huidige basisarrangement gecontinueerd kan worden.

Onderzoeksoptzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten en handelingsplannen zijn bestudeerd;
 - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
 - gesprekken met de directie en de intern begeleider en een vertegenwoordiging van het bestuur zijn gevoerd.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2011 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op obs 't Startblok naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen.

In hoofdstuk 3 volgt de conclusie.

2 Bevindingen

De bijlage van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

Uit dit overzicht valt op te maken dat op obs 't Startblok de kwaliteit van het onderwijs voor de meeste onderzochte indicatoren op orde is. Het betreft hier met name de aspecten opbrengsten, begeleiding en kwaliteitszorg.

De school heeft de laatste drie jaren eindopbrengsten gerealiseerd die boven de bovengrens van de inspectie liggen en daarom beoordeelt de inspectie deze als goed en dat is een compliment waard. Daarnaast zijn de tussenopbrengsten op alle vijf onderdelen die de inspectie betreft bij haar oordeel voldoende. De sociale competenties beoordeelt de inspectie niet omdat de school hiervoor geen genormeerde toetsen gebruikt.

De school heeft een schoolconcept waarbij het afstemmen op de verschillende onderwijsbehoeften van leerlingen centraal staat. Het schoolgebouw en de werkwijze zijn ingericht op een open schoolcultuur waarin samenwerkend leren uitgangspunt is. De handelingsgerichte werkwijze heeft daarmee goed vorm gekregen. De school is van plan om als volgende stap een meer opbrengstgerichte werkwijze te ontwikkelen waarbij het leerrendement meer centraal komt te staan.

Verbeterpunten voor de onderwijskwaliteit

Naast deze positief beoordeelde aspecten, vraagt de inspectie aandacht voor een enkel onderdeel waarvan de kwaliteit verbetering behoeft.

Leerlingenzorg

De school heeft de leerlingen die meer zorg nodig hebben goed in beeld en zorgt ook voor een passende begeleiding. Dat kan geboden worden door de leraren, maar ook is (tijdelijk) ondersteuning mogelijk door een remedial teacher. Daarnaast is er een bovenschoolse, gespecialiseerde voorziening voor leerlingen met een dyslexieverklaring. Voor al deze leerlingen wordt een individueel handelingsplan gemaakt, en zo is er een flink aantal plannen. De school maakt daarbij geen duidelijk onderscheid tussen de basiszorg (preventieve zorg) en de extra (curatieve) zorg. Voor de curatieve zorgtrajecten, die moeten voorzien in een specialistische begeleiding van leerlingen die een achterstand moeten inlopen, zijn de plannen op schoolniveau niet voldoende scherp. Dat wordt veroorzaakt door een analyse van de toetsresultaten die voor deze zorgleerlingen niet in alle gevallen inhoudelijk genoeg is. Er wordt veelal wel een foutenanalyse gemaakt, maar deze analyse bevat te weinig achterliggende oorzaken voor de uitval. Daardoor zijn de plannen voor leerlingen die (tijdelijk) extra zorg nodig hebben niet scherp genoeg en daardoor niet altijd effectief.

Kwaliteitszorg

De school heeft een systematische werkwijze voor de bewaking en verbetering van de onderwijskwaliteit. Een enkel aandachtspunt vormt nog de planmatigheid, die, hoewel de inspectie deze indicator als voldoende beoordeelt, op een onderdeel nog aangescherpt kan worden. Het verbetertraject dat de school per jaar inzet is op onderdelen uitgewerkt, maar zou overzichtelijker worden wanneer deze gebundeld worden per jaar in een jaarplan. Wanneer dat beschikbaar is kan het jaarverslag daar goed op aansluiten. Tevens kan de school de verandercapaciteit per jaar dan beter begroten en bewaken.

Naleving

Ten aanzien van de naleving van wettelijke voorschriften heeft de inspectie geconstateerd dat niet wordt voldaan aan onderstaand wettelijk voorschrift:

- NT1b In de schoolgids is informatie opgenomen over een of meer standaard gecontroleerde onderdelen (art. 13 WPO).

3 Conclusie

Kwaliteit

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op obs 't Startblok op de onderzochte onderdelen grotendeels op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden nauwelijks tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Naleving

Er is een tekortkoming geconstateerd in de naleving van wettelijke voorschriften, die vanwege het programmatisch handhaven standaard zijn gecontroleerd.

Er is namelijk een onvolledigheid in de inhoud van de schoolgids geconstateerd. Het document geeft geen informatie over de volgende onderdelen:

- De vermelding van de adresgegevens van de externe klachtencommissie en waarbij ouders worden geïnformeerd over de functie hiervan (vrij toegankelijk en extern).

Het beleid van de inspectie is de genoemde onvolkomenheden op dit moment nog niet als tekortkoming te beoordelen bij de betreffende indicator over het naleven van wet- en regelgeving. Wel heeft de inspectie met het bestuur afgesproken dat in de volgende versie van dit schooldocument het ontbrekende onderdeel is opgenomen.

Bijlage

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2011. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2011 op www.onderwijsinspectie.nl. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Kwaliteitsaspect 1 Opbrengsten	1	2	3	4	5
1.1 * De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.				●	
1.2 * De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.5 De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.					●

Kwaliteitsaspect 7a Begeleiding	1	2	3	4
7.1 * De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			●	

Kwaliteitsaspect 8 Zorg	1	2	3	4
8.1 De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			●	
8.2 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.		●		
8.3 * De school voert de zorg planmatig uit.			●	
8.4 De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			●	

Kwaliteitsaspect 9 Kwaliteitszorg	1	2	3	4
9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			●	
9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			●	
9.3 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			●	
9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			●	
9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			●	
9.6 De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			●	

Naleving Wet- en regelgeving	ja	nee
NT1A De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	●	
NT2A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	●	
NT3A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).	●	
NT4A Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	●	
NT4B Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	●	