



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

**RAPPORT**  
**Onderzoek in het kader van**  
**het vierjaarlijks bezoek bij**  
**o.b.s. De Mienskip**

Plaats : Buitenpost  
BRIN-nummer : 11BF  
Onderzoeksnummer : 125757  
Datum schoolbezoek : 8 mei 2012  
Rapport vastgesteld te Leeuwarden op 20 juni 2012



## Inhoud

1	Inleiding 5
2	Bevindingen 7
3	Conclusie 9
	Bijlage 11



## 1 Inleiding

Op 8 mei 2012 heeft de inspectie o.b.s. De Mienskip bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

De bijlage bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

### Onderzoeksoepzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
  - schooldocumenten en handelingsplannen zijn bestudeerd;
  - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
  - gesprekken met de directie en de intern begeleider en een vertegenwoordiging van het bevoegd gezag zijn gevoerd.

### Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2011 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

### Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op o.b.s. De Mienskip naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie.



## 2 Bevindingen

De bijlage van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

Uit dit overzicht valt op te maken dat op o.b.s. De Mienskip de kwaliteit van het onderwijs voor de meeste onderzochte indicatoren op orde is. Het betreft hier met name de aspecten opbrengsten, begeleiding en kwaliteitszorg.

### **Toelichting**

#### *Opbrengsten*

De eindopbrengsten liggen in 2011 boven de ondergrens die de inspectie bij de beoordeling hanteert. In 2012 en 2010 liggen de scores daar echter onder. Op basis van voornoemde gegevens beoordeelt de inspectie de eindopbrengsten als voldoende. De prognose voor 2013 is op basis van de resultaten van de huidige groep 7 gunstig, vanwege de voldoende resultaten voor rekenen en wiskunde en begrijpend lezen.

De resultaten gedurende de schoolloopbaan zijn eveneens van voldoende niveau, vanwege de voldoende resultaten voor technisch lezen in groep 4, rekenen en wiskunde in groep 4 en 6 en begrijpend lezen in groep 6. De scores van de toetsresultaten (januari 2012) voor technisch lezen in groep 3 liggen onder de ondergrens van de inspectie.

De school volgt de sociaal-emotionele ontwikkeling van al haar leerlingen middels een betrouwbaar en valide instrument. Uit de toetsgegevens van de afgelopen twee jaar blijkt dat de leerlingen in voldoende mate de sociale vaardigheden beheersen.

#### *Zorg en begeleiding*

Er is sprake van een sluitend systeem van instrumenten en procedures voor het volgen en analyseren van de prestaties en ontwikkeling van leerlingen en voor het (vroegtijdig) signaleren van leerlingen die extra zorg behoeven. Ook heeft de school in haar zorgbeleid het signaleren en de aanpak van (hoog)begaaftde leerlingen opgenomen. Op basis van analyses van de toetsresultaten en het in kaart brengen van de onderwijsbehoeften van alle leerlingen worden groepsplannen geformuleerd. Door het werken met groepsplannen heeft de school haar accent verlegd van curatieve naar meer preventieve zorg. Voor zorgleerlingen worden aanvullend handelingsplannen opgesteld. De handelingsplanning voldoet aan de eisen die de inspectie hieraan stelt. Aandachtspunt is het formuleren van de doelen. Deze zijn nog niet in alle gevallen specifiek genoeg en sluiten niet altijd aan bij de uitgevoerde analyse.

De inspectie constateert dat evaluatie van de handelingsplannen om aanscherping vraagt. Deze is vooral gericht op het product en minder op verklarende factoren voor niet behaalde doelen (het proces). Er is te weinig sprake van onderbouwde bijstelling van de aanpak en organisatie van het vervolg, als de handelingsplanning weinig succesvol is geweest. Daarom is indicator 8.4 als onvoldoende beoordeeld.

#### *Kwaliteitszorg*

Het systeem van kwaliteitszorg op De Mienskip kenmerkt zich door een cyclisch karakter. De school heeft in voldoende mate inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingen en stemt haar (taal)onderwijsaanbod hierop af. De Mienskip profileert zich als drietalig, waarbij vanaf groep 1 op structurele wijze, naast de Nederlandse taal, aandacht wordt besteed aan Fries en Engels.

De school evalueert systematisch de kwaliteit van de opbrengsten en het leren en onderwijzen. Hierbij worden ouders en leerlingen betrokken. De gegevens van de zelfevaluatie worden vertaald in nieuw beleid. De school werkt vervolgens planmatig aan de verbeteractiviteiten. Wel is de inspectie van mening dat de verbeterdoelen meer specifiek en meetbaar uitgewerkt kunnen worden. Gemaakte afspraken zijn vastgelegd en komen regelmatig terug in het teamoverleg. Daarnaast worden klassenbezoeken, collegiale en externe consultatie door de directie ingezet als borgingsinstrumenten. Voor het rapporteren aan belanghebbenden wordt het jaarverslag en de schoolgids gehanteerd.



### 3 Conclusie

#### **Kwaliteit**

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op o.b.s. De Mienskip op de onderzochte onderdelen grotendeels op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden nauwelijks tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

#### **Naleving**

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.



## Bijlage

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2011. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2011 op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Kwaliteitsaspect 1 Opbrengsten	1	2	3	4	5
1.1 * De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.2 * De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.5 De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.			●		

  

Kwaliteitsaspect 7a Begeleiding	1	2	3	4
7.1 * De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			●	

  

Kwaliteitsaspect 8 Zorg	1	2	3	4
8.1 De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			●	
8.2 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			●	
8.3 * De school voert de zorg planmatig uit.			●	
8.4 De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.		●		

Kwaliteitsaspect 9 Kwaliteitszorg	1	2	3	4
9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			●	
9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			●	
9.3 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			●	
9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			●	
9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			●	
9.6 De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			●	

Naleving Wet- en regelgeving	ja	nee
NT1A De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	●	
NT2A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	●	
NT3A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).	●	
NT4A Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	●	
NT4B Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	●	