



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT
Onderzoek in het kader van
het vierjaarlijks bezoek bij
rkbs 'De Notenbalk'

Plaats : Harmelen
BRIN-nummer : 05BK
Onderzoeksnummer : 126155
Datum schoolbezoek : 21 juni 2012
Rapport vastgesteld te Zoetermeer op 19 september 2012

Inhoud

1	Inleiding 5
2	Bevindingen 7
3	Conclusie 9
	Bijlage 11

1 Inleiding

Op 21 juni 2012 heeft de inspectie basisschool De Notenbalk bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

De bijlage bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

Onderzoeksoepzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten en handelingsplannen zijn bestudeerd;
 - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
 - gesprekken met de directie, tevens intern begeleider en een vertegenwoordiging van het bestuur zijn gevoerd.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2011 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op De Notenbalk naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen.

In hoofdstuk 3 volgt de conclusie.

2 Bevindingen

De bijlage van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

Uit dit overzicht valt op te maken dat op De Notenbalk de kwaliteit van het onderwijs voor de meeste onderzochte indicatoren op orde is. Het betreft hier de aspecten opbrengsten, zorg en begeleiding en kwaliteitszorg.

Opbrengsten

De eindopbrengsten zijn voldoende. De inspectie kijkt daarbij naar de eindopbrengsten van de afgelopen drie jaar. In 2010 en 2011 lagen deze opbrengsten ruim boven het landelijk gemiddelde, het afgelopen jaar lagen de eindopbrengsten op het landelijk gemiddelde.

De tussenopbrengsten zijn onvoldoende. De Notenbalk behaalt op drie van de vijf onderzochte onderdelen onvoldoende opbrengsten, te weten bij de technisch lezen toets van groep 3, en bij de begrijpend lezen en rekenen en wiskunde toetsen van groep 6. Zowel de technisch lezen toets als de rekenen en wiskunde toets van groep 4 levert voldoende opbrengsten op.

De directie heeft een heldere verklaring voor de tegenvallende tussenresultaten voor wat betreft groep 6. Deze groep heeft op bepaalde gebieden extra aandacht nodig. Twee jaar geleden is er een start gemaakt deze groep extra aandacht te geven. Momenteel is er elke dag tijdens de rekenlessen een onderwijsassistente in de groep gezet om extra begeleiding te kunnen bieden. Voor het komende schooljaar zal deze constructie gehandhaafd blijven. Ook de tegenvallende resultaten op de technisch lezen toets van groep 3 zijn door school gezien en hebben geleid tot het ondernemen van actie.

De school heeft voor een leerling in groep 8 met een eigen leerlijn geen ontwikkelingsperspectief opgesteld. Om deze reden kan de school niet aantonen dat ook deze leerling zich naar zijn mogelijkheden heeft ontwikkeld. De inspectie beoordeelt indicator 1.4 daarom als onvoldoende.

De Notenbalk gebruikt voor het volgen van de sociale competenties van haar leerlingen een instrument waarvoor geen landelijke normering beschikbaar is. Om die reden geeft de inspectie geen oordeel op indicator 1.5.

Zorg en begeleiding

De school streeft naar vroegtijdige signalering en adequate begeleiding van leerlingen met specifieke zorgbehoeften. Dit is een reden waarom de school het accent van de leerlingenzorg in de onderbouw heeft gelegd. Om vroegtijdig te kunnen signaleren is een document opgesteld waarin de school aangeeft wanneer zij vindt dat een leerling in aanmerking komt voor extra zorg. Vervolgens wordt op basis van analyse van de verzamelde gegevens de aard van de zorg bepaald.

De planmatige uitvoering van de zorg verdient echter aandacht. Zo worden er wel handelingsplannen en/of groepsplannen opgesteld, maar kan niet aangetoond worden dat er ook consequent aan de uitvoering van de zorg wordt gewerkt. In de groepsmappen zijn leerlingen die extra zorg behoeven niet terug te vinden. Daarnaast zijn de doelen niet concreet opgesteld, waardoor bij het evalueren moeilijk te bepalen is of de gestelde doelen daadwerkelijk zijn behaald.

De school evalueert de zorg momenteel nog niet regelmatig, dat wil zeggen ongeveer tweemaandelijks. Hierdoor kan de kans ontstaan dat niet tijdig wordt signaleerd of de gevolgde aanpak nog adequaat is of bijstelling behoeft.

Kwaliteitszorg

De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie. De directie heeft geconstateerd dat de leerlingenpopulatie aan het veranderen is. Hier is pro-actief actie op ondernomen door onder andere de woordenschatontwikkeling in de onderbouw extra onder de aandacht te brengen. Dit wordt door de onderbouwleerkrachten gedaan door het inzetten van een onderdeel van een nieuwe methode.

Daarnaast evalueert de school jaarlijks de resultaten van haar leerlingen. Uit deze evaluaties trekt de school conclusies voor de schoolontwikkeling en legt deze vervolgens vast.

De kwaliteit van het onderwijsleerproces wordt in een cyclus van vier jaar geëvalueerd. Dit gebeurt aan de hand van kwaliteitskaarten die door de Stichting zijn voorgeschreven.

De school werkt aan verbeteractiviteiten. Deze zijn echter nog niet planmatig uitgewerkt. De inspectie mist onder andere meetbare doelen. Door doelen niet in termen van waarneembare effecten te benoemen, wordt het evalueren ervan bemoeilijkt.

Borging vindt plaats door klassenbezoeken en door het agenderen van bepaalde thema's op vergaderingen. Tevens is er op De Notenbalk een digitale afsprakenmap waarin alle gemaakte afspraken worden opgeslagen en bijgehouden.

De school verantwoordt zich over de gerealiseerde onderwijskwaliteit onder andere door haar schoolgids, nieuwsbrieven en via de website. De website biedt onder meer de mogelijkheid door te kunnen klikken naar zaken die besproken zijn tijdens een MR-vergadering.

3 Conclusie

Kwaliteit

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op De Notenbalk op de onderzochte onderdelen grotendeels op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden slechts enkele tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Naleving

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

Bijlage

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2011. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2011 op www.onderwijsinspectie.nl. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Kwaliteitsaspect 1 Opbrengsten	1	2	3	4	5
1.1 * De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.2 * De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.		●			
1.4 Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.		●			
1.5 De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.					●

Kwaliteitsaspect 7a Begeleiding	1	2	3	4
7.1 * De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			●	

Kwaliteitsaspect 8 Zorg	1	2	3	4
8.1 De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			●	
8.2 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			●	
8.3 * De school voert de zorg planmatig uit.		●		
8.4 De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.		●		

Kwaliteitsaspect 9 Kwaliteitszorg				
	1	2	3	4
9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			●	
9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			●	
9.3 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			●	
9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.		●		
9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			●	
9.6 De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			●	

Naleving Wet- en regelgeving		
	ja	nee
NT1A De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	●	
NT2A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	●	
NT3A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).	●	
NT4A Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	●	
NT4B Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	●	