



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN VIERJAARLIJKS BEZOEK

De Triangel

Plaats : 's-Gravenhage
BRIN nummer : 16FS|C1
Onderzoeksnummer : 276451
Datum onderzoek : 18 september 2014
Datum vaststelling : 10 december 2014

INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING	5
2	BEVINDINGEN	7
3	CONCLUSIE	9
	BIJLAGE 1 OORDELEN	10

1 INLEIDING

Op 18 september 2014 heeft de inspectie basisschool De Triangel bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

Bijlage 1 bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids en het schoolplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids en het schoolplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van jaardocumenten en andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten, handelingsplannen en groepsplannen zijn bestudeerd;
 - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;

- gesprekken met de directie en de intern begeleiders en een vertegenwoordiging van het bestuur zijn gevoerd.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2012 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op De Triangel naar voren zijn gekomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie. Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

2 BEVINDINGEN

Uit het overzicht in bijlage 1 valt op te maken dat op basisschool De Triangel de kwaliteit van het onderwijs voor onderzochte indicatoren op orde is. Dit geldt voor de opbrengsten, de begeleiding, de zorg en de kwaliteitszorg. Bijzonder in het onderwijs van de school is de uitbreiding van onderwijs met zes uren per week voor de taal- en woordenschatontwikkeling en voor de sociale vaardigheden van de leerlingen. De directie geeft aan trots te zijn op de inzet en de motivatie van de leraren en op de regelmaat en structuur in het onderwijs van de school. Hierdoor weten leerlingen en ouders waar ze aan toe zijn en heerst er in de school een prettige rustige werksfeer.

Opbrengsten

De eindopbrengsten zijn 'goed', omdat de eindresultaten van de beoordeelde jaren 2012, 2013 en 2014 hoger zijn dan de bovengrens die de inspectie hanteert. De tussenopbrengsten aan het einde van het schooljaar 2013-2014 zijn over de hele linie voldoende. Dit oordeel betreft technisch lezen in de groepen 3 en 4, rekenen en wiskunde in de groepen 4 en 6 en begrijpend lezen in groep 6. Over indicator 1.5 spreekt de inspectie geen oordeel uit. De school bepaalt de opbrengsten van de sociale competenties met een instrument waarvoor de inspectie geen normen heeft.

Begeleiding en zorg

Het instrumentarium om prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen te volgen is compleet. Naast een leerlingvolgsysteem voor taal en rekenen is er ook een systeem om de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen in kaart te brengen. Leraren leggen gegevens van leerlingen vast, maken analyses, spreken deze door en leggen hun bevindingen voor aan de intern begeleider, die het geheel coördineert. De school maakt maximaal gebruik van de gegevens uit het leerlingvolgsysteem om de zorgleerlingen vroegtijdig in kaart te brengen. Vervolgens plannen leraren de zorg. Hiervoor gebruiken zij een schoolbreed format. De planmatige zorg voldoet aan de eisen van de inspectie. De doelen zijn concreet en worden geëvalueerd. De planmatige zorg voeren de leraren consequent uit en gaan na in hoeverre de gestelde doelen bereikt zijn.

Kwaliteitszorg

De kwaliteitszorg is voldoende. De inspectie beoordeelt het inzicht dat de school heeft in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie en de borging van het onderwijsleerproces als 'goed'. De school houdt bij de inrichting van het onderwijs rekening met de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Zo creëert zij voor haar leerlingen een veilig klimaat dat zich kenmerkt door rust, structuur en

regelmaat. Voor de leerlingen is dit, vanwege hun sociaal-maatschappelijke positie, nodig. De school evalueert de resultaten van haar leerlingen en trekt conclusies voor de schoolontwikkeling. Een voorbeeld hiervan is de extra onderwijstijd voor de taalontwikkeling en sociale vaardigheden van de leerlingen. Verder evalueert de school het onderwijsleerproces met een genormeerd instrument. Naar aanleiding van de evaluaties (resultaten en onderwijsleerproces) stelt de school een jaarplan op. Het jaarverslag en jaarplan gaan na bespreking met de medezeggenschapsraad en het team naar het bestuur. Over het geheel gezien is het systeem van de kwaliteitszorg gericht op behoud en ontwikkeling van de kwaliteit van het onderwijs. De borging van het onderwijsleerproces is als 'goed' beoordeeld. De school hanteert een kwaliteitshandboek waarin gemaakte afspraken over de onderwijskwaliteit geordend en goed toegankelijk zijn beschreven. De school hanteert een systeem van groepsbezoek door de directie en van leraren onderling met een planning van thema's die worden geobserveerd en besproken, wat kan leiden tot aanpassing van de afspraken of meer accent op consequente naleving ervan.

3 CONCLUSIE

Kwaliteit

Het onderwijs op basisschool De Triangel is op de onderzochte onderdelen op orde. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden geen tekortkomingen kent. Om die reden blijft het basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw bekeken wordt of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Naleving

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

BIJLAGE 1 OORDELEN

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2012. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2012 op www.onderwijsinspectie.nl. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Opbrengsten		1	2	3	4	5
1.1*	De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.				•	
1.2*	De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.5	De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.					•

Begeleiding		1	2	3	4
7.1*	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			•	

Zorg		1	2	3	4
8.1	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			•	

Zorg		1	2	3	4
8.2	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			•	
8.3*	De school voert de zorg planmatig uit.			•	
8.4	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			•	

Kwaliteitszorg		1	2	3	4
9.1	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.				•
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			•	
9.3	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			•	
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			•	
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.				•
9.6	De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			•	

Wet- en regelgeving		Ja	Nee
NT1A	De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	•	
NT2A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	•	
NT4A	Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	•	
NT4B	Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	•	