



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

VERSLAG VIERJAARLIJKS BEZOEK

Latasteschool

Plaats : Horn
BRIN nummer : 00UT|OKE 01|SO
Onderzoeksnummer : 272208
Datum onderzoek : 4 februari 2014
Datum vaststelling : 15 april 2014

INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING	5
2	BEVINDINGEN	7
3	VERVOLG	11

1 INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs bezocht op 4 februari 2014 de Latasteschool. Deze school verzorgt speciaal onderwijs aan leerlingen in de leeftijd van 4 tot 14 jaar met een sociaal-emotionele beperking.

Vierjaarlijks bezoek

De inspectie bezocht de school voor een vierjaarlijks bezoek, omdat de school een basisarrangement heeft en minstens vier jaar niet is bezocht voor een inspectieonderzoek.

Opbrengsten en de kwaliteitszorg

Het centrale thema van een vierjaarlijks bezoek is: hoe werkt deze school aan haar opbrengsten? De basis voor het bezoek ligt in het Toezichtkader 2012 (voortgezet) speciaal onderwijs. Dit toezichtkader bevat een waarderingskader voor het speciaal onderwijs en een waarderingskader voor het voortgezet speciaal onderwijs. Tijdens het bezoek richt de inspectie zich op de indicatoren 1.1 t/m 1.4 en 8.2 uit die waarderingskaders. Deze indicatoren hebben betrekking op de opbrengsten en de kwaliteitszorg.

Meer informatie over het toezichtkader voor het (voortgezet) speciaal onderwijs is te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Risicoanalyse

Ook de uitkomsten van de jaarlijkse risicoanalyse kwamen aan bod bij het bezoek. De inspectie heeft de opbrengstgegevens van de school onderzocht en het jaarverslag 2012, het huidige schoolplan 2012-2016 en de schoolgids 2013/2014 geraadpleegd. De uitkomsten van de risicoanalyse zijn met de school besproken; waar nodig gaf de school een nadere toelichting.

Gesprekken en lesbezoeken

Tijdens het bezoek sprak de inspectie met de schoolleiding en met andere betrokkenen bij de coördinatie van de leerlingenzorg. Verder bekeek zij leerlingdossiers en bezocht ze drie lessen. Het betrof lessen Nederlandse taal en rekenen/wiskunde.

Uitkomsten van het vierjaarlijks bezoek

De inspectie beoordeelde geen indicatoren bij het vierjaarlijks bezoek en geeft geen toezichtarrangement af. Als zij grote risico's aantreft, dan zet zij het bezoek alsnog om in een kwaliteitsonderzoek en maakt hiervoor in overleg met het bestuur een vervolgspraak.

2 BEVINDINGEN

Bevindingen

Deze paragraaf bevat de bevindingen van de inspectie van het vierjaarlijks bezoek. Daarin beschrijft zij kort of en welke gegevens de school verzamelt en hoe zij deze analyseert om vast te kunnen stellen of de school voldoet aan de indicator betreffende de opbrengsten.

Algemene indruk

De Latasteschool verzamelt en analyseert gericht gegevens die betrekking hebben op de opbrengsten die zij met de leerlingen bereikt. Veel aandacht besteedt zij aan de cognitieve opbrengsten. De verantwoording van de sociale opbrengsten kan de school nog verbeteren door duidelijk te maken dat zij hieraan plannend en opbrengstgericht werkt.

Indicator 1.1.

Aan het eind van de schoolperiode bereiken de leerlingen een eindniveau dat voldoet aan de landelijke standaarden voor cognitieve opbrengsten. Hierbij staat indicator 8.2. van het waarderingskader over de kwaliteitszorg centraal: *De school evalueert jaarlijks de cognitieve resultaten van de leerlingen.*

Bevindingen:

Aan het eind van de schoolperiode heeft de school voor elke leerling afzonderlijk een eindprofiel op de cognitieve vakken. Hiervoor maakt zij gebruik van landelijk genormeerde toetsen. De school verantwoordt zich hiermee over de opbrengsten van haar onderwijs in relatie tot de vastgestelde ontwikkelingsperspectieven. Verder relateert de school de door haar behaalde opbrengsten aan de schooleigen standaarden. Vervolgens is zij dankzij het bestuursbrede leerlingvolgsysteem in staat deze resultaten te vergelijken met die van leerlingen van andere scholen. De Latasteschool beoordeelt haar eigen resultaten zowel tussentijds als aan het einde van de periode. Positief is verder dat de school zicht heeft op de verschillende instroomniveaus van het voortgezet onderwijs en haar ambities daaraan relateert. Tenslotte waardeert de inspectie dat de school duidelijk maakt welke consequenties zij aan de uitkomsten van de evaluatie verbindt voor de inrichting van haar onderwijs. Om nog beter te laten zien dat de school 'uit de leerlingen haalt wat er in zit' moet de school in de ontwikkelingsperspectieven de onderbouwing verbeteren van het uitstroomniveau van de leerling en de daaruit volgende onderwijsbehoefte van de leerling.

Indicator 1.2.

Aan het eind van de schoolperiode bereiken de leerlingen een eindniveau dat voldoet aan de landelijke standaarden voor sociale opbrengsten.

Bevindingen:

Aan het eind van de schoolperiode heeft de school voor elke leerling een eindprofiel op de leergebiedoverstijgende ontwikkelingsgebieden. De Latasteschool is zich ervan bewust dat zij de wijze waarop zij de leerlingen volgt dient te objectiveren. Verder heeft de school zichzelf wel een norm gesteld maar kan zij, anders dan bij de opbrengsten voor de cognitieve vakken, minder goed duidelijk maken dat zij plannend en opbrengstgericht aan de sociale opbrengsten werkt. De school kan de opbrengstgerichtheid versterken door in het ontwikkelingsperspectief of in het groepsplan aan te geven wat leerlingen voor succesvolle doorstroming naar een bepaalde uitstroombestemming moeten kunnen, welk aanbod hierbij aansluit en wat zij zo nodig aanvullend inzet.

Indicator 1.3.

De gerealiseerde uitstroombestemmingen van de leerlingen liggen ten minste op het niveau van de landelijke standaarden voor opbrengsten.

Bevindingen:

Landelijke standaarden voor de opbrengsten ontbreken nog. De school heeft een keuze gemaakt voor een leerstofaanbod dat aansluit bij de vervolgscholen waar de leerlingen naar toe uitstromen en dat overeenkomt met haar ondersteuningsprofiel. Over het ondersteuningsprofiel is overeenstemming binnen het samenwerkingsverband passend onderwijs waarbij de school is aangesloten.

Indicator 1.4.

De school voldoet aan de landelijke standaard voor bestendinging.

Bevindingen:

De school heeft zicht op de eisen die de vervolgvoorzieningen stellen aan leerlingen. Ook heeft de school het onderwijsaanbod op de vervolgvoorzieningen afgestemd.

Jaarlijks verzamelt de school informatie om zicht te houden op de bestendinging van de verworven plaatsen in het vervolgonderwijs. Deze informatie is voor de

school van belang om na te gaan of haar onderwijs de leerlingen goed heeft voorbereid op de eisen van het vervolgonderwijs. Een analyse heeft plaatsgevonden van de oorzaken die ten grondslag liggen aan situaties waarin die bestending niet wordt gerealiseerd, maar het beleid om de bestending te borgen moet de school nog invoeren.

3 VERVOLG

De inspectie stelde tijdens dit bezoek voor de Latasteschool geen risico's vast en het basisarrangement blijft daarmee gehandhaafd. Het basistoezicht bestaat uit een jaarlijkse risicoanalyse en eventueel een themaonderzoek.