



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN VIERJAARLIJKS BEZOEK

De Woldschool

Plaats : Steenwijkerwold
BRIN nummer : 14CW|C1
Onderzoeksnummer : 253619
Datum onderzoek : 14 oktober 2013
Datum vaststelling : 25 november 2013

INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING	5
2	BEVINDINGEN	7
3	CONCLUSIE	9
	BIJLAGE 1 OORDELEN	10

1 INLEIDING

Op 14 oktober 2013 heeft de inspectie De Woldschool te Steenwijkerwold bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

Bijlage 1 bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids en het schoolplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids en het schoolplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van jaardocumenten en andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten, handelingsplannen en groepsplannen zijn bestudeerd;
 - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
 - gesprekken met de directie, de intern begeleider en een vertegenwoordiging van het bestuur zijn gevoerd.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2012 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op De Woldschool naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen.

In hoofdstuk 3 volgt de conclusie. Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

2 BEVINDINGEN

Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

Uit dit overzicht valt op te maken dat op De Woldschool de kwaliteit van het onderwijs op vrijwel alle onderzochte indicatoren op orde is. In de kwaliteitszorg is één indicator als onvoldoende beoordeeld.

Hieronder volgt een toelichting op de oordelen.

Toelichting

Context

De Woldschool is één van de drie kleine dorpsscholen in Steenwijkerwold. De prognose is dat het leerlingenaantal de komende jaren nog zal afnemen. Daarmee wordt de vraag actueel of de scholen niet zouden moeten zoeken naar een vorm van samenwerking.

De school doet mee aan ELOS (Europa als Leeromgeving Op Scholen), een project van het Europees Platform ten behoeve van de stimulering van de internationalisering in het onderwijs.

Opbrengsten

De inspectie beoordeelt de resultaten van de leerlingen aan het einde van de basisschool op basis van de laatste drie schooljaren. In de schooljaren 2010-2011 en 2011-2012 lagen deze resultaten onder de ondergrenzen van de inspectie, maar 2012-2013 lagen deze daar boven. De inspectie beoordeelt daarmee de eindresultaten van De Woldschool als voldoende.

De tussentijdse opbrengsten beoordeelt de inspectie met de meest recente resultaten van het technisch lezen in groep 3 en 4, rekenen-wiskunde in groep 4 en 6 en begrijpend lezen in groep 6. De resultaten van al deze toetsen liggen boven de ondergrenzen die de inspectie hiervoor hanteert. De tussentijdse opbrengsten zijn daarom als voldoende gewaardeerd.

De Woldschool volgt de sociaal-emotionele ontwikkeling van haar leerlingen met een landelijk genormeerd volgsysteem, maar heeft dit instrument niet afgenomen in groep 8. Daarom onthoudt de inspectie zich van een oordeel of de leerlingen aan het einde van de schoolperiode over voldoende sociale competenties beschikken.

Zorg en begeleiding

De inspectie stelt vast dat alle indicatoren van het aspect zorg en begeleiding in voldoende mate bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs.

De school hanteert voldoende adequate instrumenten om de ontwikkeling te volgen op het gebied van taal, lezen en rekenen-wiskunde en sociaal-emotionele ontwikkeling. Voor de kleutergroepen is dit aangevuld met een gestructureerd observatie-instrument en een eigen volgsysteem. De inspectie stelt vast dat niet voor alle doelgroepkinderen en andere zorgleerlingen een warme overdracht vanuit de peuterspeelzaal plaatsvindt. De basisschool probeert dit wel te bevorderen.

De intern begeleider heeft regelmatig formeel en informeel overleg met de leerkrachten over de voortgang van de groepsplannen (rekenen, begrijpend lezen en spelling) en de ontwikkeling van de zorgleerlingen. Een analyse van de toetsgegevens en observaties vormt de basis van de groepsplannen en individuele handelingsplannen. Die laatste vloeien veelal direct voort uit de evaluatie van de groepsplannen. De resultaten van de interventies worden in een logboekje bijgehouden

Kwaliteitszorg

De Woldschool heeft in voldoende mate zicht op de kenmerken en onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie. Op grond daarvan zet de school extra in op het taalonderwijs.

De resultaten van de toetsen van de leerlingen worden op schoolniveau met de bestuurder en in het team besproken. Tegenvallende resultaten, zoals bijvoorbeeld de tegenvallende eindresultaten van 2012, leiden daarbij aantoonbaar tot verbeteracties.

De evaluatie van het onderwijsleerproces beoordeelt de inspectie als voldoende. Met een gestandaardiseerd evaluatie-instrument worden leerkrachten, ouders en leerlingen periodiek bevroegd. De resultaten hebben de afgelopen periode geen aanleiding gegeven tot verbeteractiviteiten.

In het schoolplan zijn de beleidsvoornemens voor de periode 2011-2015 opgenomen. In het schooljaarplan komen die beleidsvoornemens terug. Omdat in dit document ook de uitgebreide analyse van de opbrengsten per groep staat, is het voor de lezer niet duidelijk wat de bedoeling van dit document is. Voor de verbetering van het rekenonderwijs is weer een apart beleidsplan beschreven. De verbeteractiviteiten zijn in het algemeen voldoende planmatig, maar kunnen nog meer smart geformuleerd worden.

De borging van de kwaliteit van het onderwijs (indicator 9.5) dient versterkt te worden. De schoolbrede (onderwijskundige) afspraken zijn nog in onvoldoende mate eenduidig vastgelegd. Ook de kwaliteit en kwantiteit van lesobservaties door de directie kan versterkt worden.

De school verantwoordt zich in voldoende mate aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.

3 CONCLUSIE

Kwaliteit

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op De Woldschool op de onderzochte onderdelen grotendeels op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden nauwelijks tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Naleving

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

BIJLAGE 1 OORDELEN

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2012. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2012 op www.onderwijsinspectie.nl. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Opbrengsten		1	2	3	4	5
1.1*	De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.2*	De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.5	De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.					•

Begeleiding		1	2	3	4
7.1*	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			•	

Zorg		1	2	3	4
8.1	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			•	

Zorg		1	2	3	4
8.2	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			•	
8.3*	De school voert de zorg planmatig uit.			•	
8.4	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			•	

Kwaliteitszorg		1	2	3	4
9.1	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			•	
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			•	
9.3	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			•	
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			•	
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.		•		
9.6	De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			•	

Wet- en regelgeving		Ja	Nee
NT1A	De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	•	
NT2A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	•	
NT4A	Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	•	
NT4B	Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	•	