



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN VIERJAARLIJKS BEZOEK

o.b.s.De Vlinder

Plaats : Ter Apel
BRIN nummer : 12TR|C1
Onderzoeksnummer : 259633
Datum onderzoek : 28 november 2013
Datum vaststelling : 29 januari 2014

INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING	5
2	BEVINDINGEN	7
3	CONCLUSIE	9
	BIJLAGE 1 OORDELEN	10

1 INLEIDING

Op 28 november 2013 heeft de inspectie o.b.s.De Vlinder bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

Bijlage 1 bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids en het schoolplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids en het schoolplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van jaardocumenten en andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten, handelingsplannen en groepsplannen zijn bestudeerd;
 - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
 - gesprekken met de directie en de intern begeleider zijn gevoerd;
 - een eindgesprek is gevoerd met de directie, de intern begeleider en een afvaardiging van het bestuur.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2012 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op o.b.s.De Vlinder naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie. Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

2 BEVINDINGEN

Algemeen beeld

Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover. Uit dit overzicht valt op te maken dat op o.b.s. De Vlinder de kwaliteit van het onderwijs voor de meeste onderzochte indicatoren op orde is.

Toelichting

Opbrengsten

De resultaten van de leerlingen aan het eind van de schoolperiode zijn voldoende, maar laten een wisselend beeld zien. Deze liggen in 2011 en 2013 boven, maar in 2012 onder de ondergrens die de inspectie daarvoor stelt. Voor het beoordelen van de resultaten tijdens de schoolperiode heeft de inspectie gekeken naar de gemiddelde scores op vijf toetsen (technisch lezen in groep 3 en 4, begrijpend lezen in groep 6 en rekenen/wiskunde in groep 4 en 6). Behalve begrijpend lezen in groep 6 zijn de gecontroleerde toetsresultaten voldoende. De school volgt sinds kort de ontwikkeling van de sociale competenties van de leerlingen met een genormeerd instrument. Omdat er nog te weinig gegevens beschikbaar zijn, beoordeelt de inspectie deze indicator niet.

Begeleiding

De begeleiding is voldoende omdat de school gebruik maakt van een landelijk genormeerd leerlingvolgsysteem voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van leerlingen in groep 3 tot en met 8. Daarnaast gebruikt zij bij de kleuters een observatiesysteem waarmee mogelijke leerproblemen en ontwikkelingsachterstanden vroegtijdig worden gesignaleerd.

Zorg

De zorgstructuur op o.b.s. De Vlinder is duidelijk voor de betrokkenen en goed zichtbaar in de groepen. Aan de hand van observaties en toetsresultaten signaleert de school vroegtijdig welke leerlingen extra zorg nodig hebben. Daarbij maakt ze gebruik van vastgelegde criteria voor uitval. Voor de leerlingen met geconstateerde achterstanden legt de school de zorg vast in groepsplannen of stelt zij incidenteel een handelingsplan of een eigen leerlijn op. De groepsplannen worden vervolgens vertaald naar een model effectieve instructie per vak, dat sturend is voor het handelen van de leraar in de groep. De zorg is planmatig met concrete doelen voor de zorgleerlingen. In logboeken houden leraren bij wat aan extra hulp is aangeboden en hoe het is gegaan. Bij de

evaluatiemomenten kijkt de leraar of de leerling het gestelde doel heeft gehaald en in geval van tegenvallende resultaten is zichtbaar dat, indien nodig, de zorg voor de leerlingen wordt aangepast. Het evalueren van de didactische aanpak van leraren bij de zorg is nog weinig zichtbaar in de zorgdocumenten. Hier kan de school meer aandacht aan besteden.

De analyse van de problematiek van de zorgleerlingen vindt schoolbreed nog onvoldoende diepgaand plaats (8.2). De school zou hierbij meer op zoek moeten gaan naar de orthodidactische oorzaak van de leerproblemen van de leerling. In een enkele groep is wel zichtbaar dat de leraar behalve algemene leerdoelen ook specifieke reparatiedoelen voor de zorgleerlingen in de handelingsplanning opneemt waar een duidelijke analyse aan vooraf is gegaan.

Kwaliteitszorg

De school heeft de kwaliteitszorg planmatig ingericht en deze is op één indicator na geheel voldoende. Directie en team werken goed samen als het gaat om de schoolontwikkeling op o.b.s. De Vlinder. De school heeft inzicht in haar leerlingpopulatie en trekt hieruit conclusies voor het onderwijs. Ook weet de school wat de onderwijsbehoeften van de leerlingpopulatie zijn en evalueert zij regelmatig de eind- en tussentijdse resultaten op individueel-, groeps- en schoolniveau. Alle onderdelen van het onderwijsleerproces worden eens in de vier jaar geëvalueerd met behulp van een systeem van kwaliteitskaarten. Enquêtes worden regelmatig afgenomen onder ouders, leerkrachten en leerlingen. Indien nodig schrijft de school verbeterplannen, waarvoor zij doelen stelt, verantwoordelijken aanwijst, een tijdspad afsprekt en tussentijds evalueert. De school verantwoordt zich voldoende richting belanghebbenden over resultaten en verbeteronderwerpen waar zij aan werkt.

Hoewel de school borgingsactiviteiten uitvoert zoals bijvoorbeeld klassenbezoeken met een kijkwijzer en beschikt over een document 'Wat werkt op de Vlinder', is de borging niet voldoende (9.5). In de borgingsmap zitten verouderde documenten en de school beschikt ook niet over concrete afspraken en procedures waarmee zij ervoor zorgt dat de kwaliteit van onderdelen van het onderwijsleerproces die niet in de kijkwijzer zijn opgenomen op peil blijven.

3 CONCLUSIE

Kwaliteit

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op o.b.s.De Vlinder op de onderzochte onderdelen grotendeels op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden nauwelijks tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Naleving

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

BIJLAGE 1 OORDELEN

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2012. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2012 op www.onderwijsinspectie.nl. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Opbrengsten		1	2	3	4	5
1.1*	De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.2*	De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.5	De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.					•

Begeleiding		1	2	3	4
7.1*	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			•	

Zorg		1	2	3	4
8.1	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			•	

Zorg		1	2	3	4
8.2	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.		•		
8.3*	De school voert de zorg planmatig uit.			•	
8.4	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			•	

Kwaliteitszorg		1	2	3	4
9.1	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			•	
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			•	
9.3	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			•	
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			•	
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.		•		
9.6	De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			•	

Wet- en regelgeving		Ja	Nee
NT1A	De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	•	
NT2A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	•	
NT3A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).	•	
NT4A	Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	•	
NT4B	Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	•	