



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

## RAPPORT VAN BEVINDINGEN VIERJAARLIJKS BEZOEK

**rkbs "Nicolaas"**

Plaats : IJsselstein Ut  
BRIN nummer : 09AV|C1  
Onderzoeksnummer : 273150  
Datum onderzoek : 15 april 2014  
Datum vaststelling : 26 mei 2014



## INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING . . . . .	5
2	BEVINDINGEN . . . . .	7
3	CONCLUSIE . . . . .	10
	BIJLAGE 1 OORDELEN . . . . .	11



## 1 INLEIDING

Op 15 april 2014 heeft de inspectie rkbs "Nicolaas" bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

Bijlage 1 bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

### **Onderzoeksopzet**

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids en het schoolplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids en het schoolplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van jaardocumenten en andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
  - schooldocumenten, handelingsplannen en groepsplannen zijn bestudeerd;
  - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
  - gesprekken met de directie en de intern begeleider en een vertegenwoordiging van het bestuur zijn gevoerd.

### **Toezichtkader**

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2012 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

### **Opbouw rapport**

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op de Nicolaaschool naar voren zijn gekomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie. Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

## 2 BEVINDINGEN

Uit het overzicht in bijlage 1 valt op te maken dat op de Nicolaasschool de kwaliteit van het onderwijs voor de meeste onderzochte indicatoren op orde is.

Hieronder volgt een toelichting.

### **Toelichting**

De school viert begin van het volgend schooljaar zijn 100-jarig bestaan. Sinds 1994 is de huidige directeur als directeur aan de Nicolaasschool verbonden. Vanaf 2008-2009 werken de leerlingen met week- en dagtaken, in combinatie met coöperatief leren.

#### *Opbrengsten voldoende*

De eindopbrengsten van De Nicolaasschool zijn voldoende. De inspectie kijkt hierbij naar de eindopbrengsten van de afgelopen twee schooljaren en het huidige schooljaar. Het niveau hiervan ligt voor de drie jaren boven de ondergrens die de inspectie hanteert. Waarbij de opbrengsten voor dit schooljaar zelfs boven de bovengrens liggen.

De tussenopbrengsten zijn ook voldoende. De school behaalt op drie van de vijf onderzochte onderdelen voldoende resultaten, te weten bij technisch lezen in groep 4 en bij rekenen en wiskunde in groep 4 en 6. Het niveau van technisch lezen in groep 3 is onvoldoende. De oorzaak hiervoor zou kunnen liggen in de te vroege afname van de toets. De school heeft de technisch lezen toets enkele weken eerder afgenomen in verband met een studiedag waarbij het zinvol was om de technisch lezen resultaten alvast te hebben. Ook de resultaten van begrijpend lezen in groep 6 liggen onder de ondergrens. De school heeft actie ondernomen op het gebied van begrijpend lezen. Zo is de school gestart met de invoering van een nieuwe methodiek op dit gebied. Waarbij zij gebruik maakt van teksten uit de zaakvakken. Op die manier wordt begrijpend lezen zo breed mogelijk de school ingebracht.

In groep 8 zit een leerling die in een eigen leerlijn werkt. Voor deze leerling heeft de school een ontwikkelingsperspectief opgesteld. Hieruit blijkt dat deze leerling voldoende voortgang heeft geboekt gezien zijn mogelijkheden. Indicator 1.4 is daarom als voldoende beoordeeld.

Voor het volgen van de sociale competenties gebruikt de school een landelijk genormeerd instrument. De resultaten van de leerlingen in groep 8 liggen boven

de ondergrens die de inspectie hanteert. Hierdoor is indicator 1.5 als voldoende beoordeeld.

#### *Zorg en begeleiding in orde*

De leraren houden de vorderingen van de leerlingen in de groepen 1/2 via een zelf ontwikkeld observatiesysteem bij. Dit systeem is dekkend voor de vier ontwikkelingsgebieden van de kleuters. Daarnaast maakt de school gebruik van een landelijk genormeerd leerlingvolgsysteem.

De school heeft afspraken gemaakt wanneer een leerling wordt gezien als een zorgleerling. Daarbij kijken de leerkrachten niet alleen naar de leerlingen die lager scoren, maar ook naar leerlingen die gemiddeld gezien hoger scoren, maar geen of te weinig leerrendement laten zien.

De intern begeleider analyseert de resultaten van de zorgleerlingen. Daar waar nodig wordt expertise van derden ingeroepen. Tevens wordt er een hulpplan of een ontwikkelingsperspectief voor deze leerlingen opgesteld.

De zorg wordt planmatig uitgevoerd. Dit komt mede tot uitdrukking in de weekoverzichten, gecombineerd met de niveau-overzichten. Voor verschillende vakken zijn er groepsplannen opgesteld. Deze laten, in combinatie met de eerder genoemde overzichten, zien dat er consequent en planmatig aan de uitvoering van de zorg wordt gewerkt. Daarnaast biedt de Nicolaasschool remedial teaching aan die leerlingen aan, die even kort extra aandacht behoeven.

#### *Kwaliteitszorg volledig voldoende*

De kwaliteitszorg wordt op alle onderzochte indicatoren als voldoende beoordeeld.

Het team werkt sinds dit schooljaar met een nieuw leerlingvolgsysteem. De evaluatie van de schoolresultaten heeft daarom dit schooljaar op een andere manier dan gebruikelijk plaatsgevonden. De directie heeft de afgelopen drie jaar de resultaten aan de hand van trendanalyses teambreed besproken. Waarbij gezamenlijk gekeken wordt welke conclusies er getrokken kunnen worden. Vervolgens wordt bepaald welke stappen de school kan zetten. Dit jaar heeft de evaluatie in eerste instantie op groepsniveau plaats gevonden. Het team is daarbij verder begeleid in de mogelijkheden van het systeem.



Het onderwijsleerproces wordt cyclisch geëvalueerd. De school gebruikt hiervoor een kwaliteitsinstrument waarin de diverse onderdelen zijn opgenomen (waaronder onderwijsleerproces, schoolklimaat, leerstofaanbod, onderwijstijd).

De school laat duidelijk blijken welke verbetertrajecten om welke reden worden ingezet. Waarbij de evaluatie van de resultaten mede richtinggevend kunnen zijn. Zo heeft de school de afgelopen jaren ingezet op haar woordenschatonderwijs en op begrijpend lezen. Waarbij de school bij nadere analyse de conclusie heeft getrokken dat met name het onderhouden van het lezen aandacht behoeft. De juiste stappen daarvoor is de school momenteel aan het zetten. Voor het komende schooljaar staat het implementeren van een nieuwe rekenmethode op het programma. Het afgelopen schooljaar is een analyse gemaakt van het rekenonderwijs. Daarbij bleek dat het team meer aandacht kon schenken aan het rekengesprek en aan de instructie. Punten die het team meeneemt bij de uiteindelijke keuze voor een nieuwe methode.

In de jaarplanner neemt de directie standaard klassenbezoeken op. Deze vinden op verschillende gronden plaats. Zo worden groepen gevisiteerd vanuit een lopend verbeter- of implementatietraject, maar ook vanuit borging van gemaakte afspraken. Ook behoren klassenbezoeken tot het inwerktraject voor nieuwe leerkrachten.

De directie legt verantwoording af aan zowel ouders als het bestuur over onder meer de onderwijskwaliteit en de onderwijsresultaten, aan het bestuur middels een werkoverleg- en jaargesprek en aan de ouders via de tweewekelijkse nieuwsbrief en de schoolgids.

### 3 CONCLUSIE

#### **Kwaliteit**

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op rkbs "Nicolaas" op de onderzochte onderdelen bijna volledig op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden nauwelijks tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

#### **Naleving**

De inspectie concludeert dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

## BIJLAGE 1 OORDELEN

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2012. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2012 op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Opbrengsten		1	2	3	4	5
1.1*	De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.2*	De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.4	Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.			•		
1.5	De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.			•		

Begeleiding		1	2	3	4
7.1*	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			•	

<b>Zorg</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
8.1	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			•	
8.2	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			•	
8.3*	De school voert de zorg planmatig uit.			•	
8.4	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			•	

<b>Kwaliteitszorg</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
9.1	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingpopulatie.			•	
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			•	
9.3	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			•	
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			•	
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			•	
9.6	De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			•	

<b>Wet- en regelgeving</b>		<b>Ja</b>	<b>Nee</b>
NT1A	De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	•	
NT2A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	•	
NT4A	Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	•	
NT4B	Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	•	