

# VERANTWOORDING HERSTELOPDRACHT BESTUUR

**Stichting Samenwerkende Vrijescholen Zuid-Holland**

## 1 INLEIDING DOOR INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS

Op de periode van september 2017 tot april 2018 hebben wij een onderzoek bestuur en scholen uitgevoerd bij Stichting Vrijescholen Zuid-Holland en op vrijeschool Rudolf Steiner te Krimpen aan de IJssel (08CM-C2). Het inspectierapport van dit onderzoek is te vinden op de website van de inspectie.

Wij hebben tijdens het verifiactieonderzoek op vrijeschool Rudolf Steiner te Krimpen aan de IJssel bij de standaard 'didactisch handelen' de volgende tekortkoming geconstateerd. Er wordt niet voldaan aan artikel 8, eerste lid van de WPO. Daarbij hebben wij het bestuur opdracht gegeven om samen met de directie er voor te zorgen dat de leraren in staat zijn een doelgerichte en interactieve les te geven. Daarnaast dient het onderwijs afgestemd te zijn op het ontwikkelingsniveau van de leerling.

Deze is terug te vinden in hoofdstuk 2.3 van het rapport.

Wij hebben met het bestuur afgesproken dat het bestuur zich zou verantwoorden over het herstel door middel van een schriftelijke verantwoording. Op de volgende pagina staat de verantwoording waarmee het bestuur aantoont aan de herstelopdracht te hebben voldaan. Hiermee lijkt de tekortkomingen opgeheven. Wij zullen bij het volgende vierjaarlijks onderzoek vaststellen hoe de situatie dan is.

## 2 VERANTWOORDING BESTUUR

Conform de herstelopdracht heeft het bestuur er samen met de directie voor gezorgd dat de leraren in staat zijn een doelgerichte en interactieve les te geven. Daarnaast is het onderwijs afgestemd op het ontwikkelingsniveau van de leerling.

Voor de onderbouwing van dit oordeel verwijs ik naar de zelfevaluatie van de school en het auditrapport. De audit heeft plaatsgevonden op 25 juni 2018 en is uitgevoerd door Joke Rutgers, kwaliteitsmedewerker van de SVZH en extern deskundige Francien Kleemans, ook werkzaam als teamleider op de Vrijeschool Pabo van de Hogeschool Leiden.

Bevindingen en adviezen auditteam

Voldoet OP 3 'didactisch handelen' aan de basiskwaliteit :voldoende

Hieronder volgt een samenvatting uit het auditrapport dat de inspectie heeft ontvangen op 11 juli 2018.

De leraren plannen en structureren hun handelen en in alle klassen wordt differentiatie op een mooie manier zichtbaar. Differentiatie wordt zichtbaar in instructie, in voorbereiding en in verwerking. De leraren houden rekening met de niveauverschillen tussen leerlingen. Er wordt ook rekening gehouden met de plusleerlingen. De verlengde instructie vindt plaats voor de leerlingen die dat nodig hebben. De lestijd wordt in alle klassen heel effectief benut er zijn vlotte overgangen tussen de lesonderdelen. De leerlingen zijn actief betrokken, doen goed mee en hebben inbreng. We hebben geen leerlingen waargenomen die niet betrokken waren of zich vervelen. De verwerkingsopdrachten sluiten goed aan bij de instructie en de leerlingen worden gestimuleerd om tijdens de verwerking taakgericht zijn. De verhouding tussen instructietijd en verwerkingstijd is in de meeste klassen mooi in balans. De leraren laten een professionele attitude zien en gaan respectvol om met de leerlingen. Het pedagogisch klimaat is gezond en lerend. Het didactisch handelen is goed, De leraren weten verschillende werkvormen in te zetten, differentiëren en dit is over het algemeen zichtbaar in de groepsplannen.