



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN

KWALITEITSONDERZOEK

RSG Tromp Meesters, vmbo-kader

Locatie Stationsstraat, Steenwijk

Plaats:	Steenwijk
BRIN-nummer:	16GZ-1
Onderzoek uitgevoerd op:	8 november 2011
Conceptrapport verzonden op:	5 december 2011
Rapport vastgesteld te Zwolle op:	9 februari 2012

Reproductie van het rapport zonder toestemming van de inspectie of de school/instelling vindt niet plaats anders dan in zijn volledige vorm.

1. INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 8 november 2011 een onderzoek uitgevoerd op RSG Tromp Meesters, vmbo-kader, locatie Stationsstraat te Steenwijk, om een oordeel te kunnen uitspreken over de kwaliteit van het onderwijs op deze afdeling en over de naleving van wet- en regelgeving.

Aanleiding

De aanleiding voor dit onderzoek is het volgende.

De inspectie heeft voor op RSG Tromp Meesters, vmbo-kader, locatie Stationsstraat een risicoanalyse uitgevoerd. Uit deze analyse kwam naar voren dat de opbrengsten op deze afdeling onvoldoende zijn.

Op 24 juni 2011 heeft de inspectie de uitkomsten van deze risicoanalyse met het bevoegd gezag besproken. Naar aanleiding van dit gesprek is besloten een onderzoek uit te voeren om eventuele tekortkomingen vast te stellen. In dit onderzoek wordt tevens nagegaan of de school aan enkele wettelijke voorschriften voldoet.

Toezichthistorie

De school is voor het laatst bezocht in 2007, in het kader van een periodiek kwaliteitsonderzoek.

Onderzoeksoepzet

De inspectie heeft de kernindicatoren onderzocht op de aspecten: de opbrengsten, het onderwijsproces, de kwaliteitszorg en de wet- en regelgeving.

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Onderzoek en analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Analyse van documenten die betrekking hebben op zelfevaluatie-activiteiten van de school en van andere documenten die de school voorafgaand aan het schoolbezoek heeft toegestuurd en tijdens het schoolbezoek heeft overhandigd.
- Schoolbezoek, waarbij in een aantal groepen de onderwijspraktijk is geobserveerd door het bijwonen van lessen. Bovendien heeft de inspectie over de kwaliteit van de indicatoren gesprekken gevoerd met het management.
- Op uw school is verder een gesprek gevoerd met leerlingen en docenten, en met functionarissen belast met de leerlingenzorg.
- Aan het eind van het schoolbezoek heeft de inspectie de bevindingen van het onderzoek besproken met de directie.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het Toezichtkader vo 2009. In het jaarwerkplan verantwoordt de inspectie welke wettelijke aspecten zijn onderzocht. Deze documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 zijn de bevindingen uit het onderzoek naar de onderwijskwaliteit en de wettelijke voorschriften weergegeven. Dit wordt gevolgd door een paragraaf waarin het oordeel van de inspectie wordt toegelicht en waar mogelijk de schoolontwikkeling in samenhang wordt beschreven. Hoofdstuk 3 geeft het toezichtarrangement weer.

2. BEVINDINGEN

2.1 Kwaliteits- en nalevingsprofiel

In onderstaande tabel vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader voortgezet onderwijs. De indicatoren met een asterisk zijn de normindicatoren; zij spelen een beslissende rol bij de beoordeling van de kwaliteit van het onderwijs.

De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

De inspectie heeft daarnaast onderzocht of wordt voldaan aan de naleving van enkele wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Resultaten		1	2	3	4	5
1.1	* De leerlingen behalen in de onderbouw het opleidingsniveau dat mag worden verwacht.			•		
1.2	* De leerlingen lopen weinig vertraging op in de bovenbouw van de opleiding vmbo-k.			•		
1.3	* De leerlingen van de opleiding vmbo-k behalen voor het centraal examen de cijfers die mogen worden verwacht.		•			
1.4	* Bij de opleiding vmbo-k zijn de verschillen tussen het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen van een aanvaardbaar niveau.		•			

Leerstofaanbod		1	2	3	4
2.1	* De aangeboden leerinhouden in de onderbouw voldoen aan de wettelijke vereisten.			•	
2.2	* De aangeboden leerinhouden in de bovenbouw zijn dekkend voor de examenprogramma's.			•	
2.3	* De school met een substantieel percentage taalzwakke leerlingen heeft bij alle vakken een aanbod aan leerinhouden dat past bij de talige onderwijsbehoeften van deze leerlingen.				•

Tijd		1	2	3	4
3.1	De uitval van geplande onderwijsactiviteiten blijft beperkt.			•	
3.3	De leerlingen maken efficiënt gebruik van de onderwijstijd.			•	

Schoolklimaat		1	2	3	4
4.4	* De school heeft inzicht in de veiligheidsbeleving van leerlingen en personeel en in de incidenten die zich op het gebied van sociale veiligheid op de school voordoen.			•	

Schoolklimaat					
4.7	* Het personeel van de school zorgt ervoor dat de leerlingen op een respectvolle manier met elkaar en anderen omgaan.				•
4.8	* De mentoren stimuleren het welbevinden en de motivatie van de leerlingen.				•

Didactisch handelen					
		1	2	3	4
5.1	* De leraren geven duidelijke uitleg van de leerstof.			•	
5.2	* De leraren realiseren een taakgerichte werksfeer.			•	
5.3	* De leerlingen zijn actief betrokken bij de onderwijsactiviteiten.		•		

Begeleiding					
		1	2	3	4
7.1	* De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			•	

Zorg					
		1	2	3	4
8.2	* De school voert de zorg planmatig uit.				•

Kwaliteitszorg					
		1	2	3	4
9.1	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			•	
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			•	
9.3	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			•	
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			•	
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			•	
9.6	De school waarborgt de kwaliteit van het schoolexamen en van andere toetsinstrumenten.		•		

Wet- en regelgeving				
		nee ja		
N1	Door of namens het bestuur is de vastgestelde schoolgids naar de inspectie gestuurd en deze schoolgids bevat de verplichte onderdelen (WVO art. 24a en 24c).			•
N2	Door of namens het bestuur is het vastgestelde schoolplan naar de inspectie gestuurd en dit schoolplan bevat de verplichte onderdelen (WVO art. 24 en 24c).			•
N3	Door of namens het bestuur is het vastgestelde zorgplan van het samenwerkingsverband naar de inspectie gestuurd en dit zorgplan bevat de verplichte onderdelen (WVO art. 10h).			•
N4	Door of namens het bestuur zijn het Examenreglement en het PTA naar de inspectie gestuurd en beide voldoen inhoudelijk aan de wettelijke vereisten (Eindexamenbesluit art. 31).			•
N5	De geplande onderwijstijd voldoet aan de wettelijke vereisten (WVO art. 10, lid 2; 10b, lid 2; 10d, lid 2; 10f, lid 3a; 11c, lid 1b; 12, lid 5).			•

2.2 Beoordeling

Algemeen beeld

De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs op de afdeling vmbo-kader van RSG Tromp Meesters, locatie Stationsstraat te Steenwijk als zwak.

Dit oordeel is gebaseerd op de volgende overwegingen. De opbrengsten zijn, afgemeten aan de prestaties van de leerlingen over de afgelopen drie jaar, onvoldoende.

Het onderwijsproces vertoont weliswaar enkele tekortkomingen, met name op het punt van de actieve betrokkenheid van leerlingen, maar is naar het oordeel van de inspectie van voldoende kwaliteit. De school werkt in haar kwaliteitszorg systematisch en planmatig; de inspectie heeft de kwaliteitszorg als voldoende beoordeeld.

De school leeft de onderzochte wet- en regelgeving na.

Op de locatie Stationsstraat van RSG Tromp Meesters wordt vmbo-kader aangeboden voor leerlingen in de onder- en bovenbouw, hoewel leerlingen veelal pas in de bovenbouw instromen o.a. vanuit locatie Lijsterbesstraat. Het totale leerlingaantal is relatief klein en de leerlingen hebben veelal extra zorg en begeleiding nodig. De school zet sterk in op het bieden van kansen voor deze leerlingen.

Toelichting

Het bovenstaande algemene oordeel van de inspectie wordt hieronder toegelicht. Daarbij komen voor zover van toepassing achtereenvolgens de in de inleiding genoemde aspecten aan bod: de opbrengsten, het onderwijsproces, de kwaliteitszorg en de wet- en regelgeving.

Opbrengsten

De afdeling vmbo-kader op de locatie Stationsstraat van RSG Tromp Meesters behaalt over drie jaar gemeten, onvoldoende resultaten op twee opbrengstindicatoren. Het gaat om het gemiddeld cijfer centraal eindexamen (CE) en het verschil tussen het gemiddeld cijfer CE en het gemiddeld cijfer schoolexamen (SE). Het gemiddeld cijfer CE was in 2010 voldoende, maar de jaren daarvoor onder het landelijk gemiddelde. Voor het verschil tussen SE en CE geldt dat dit al drie jaar boven de grens van 0,5 punt zit. Het onder- en bovenbouwrendement is, voor zover de gegevens beschikbaar zijn, voldoende. Dit beeld zal naar verwachting niet veranderen op de opbrengstenkaart van 2012. De voorlopige eindexamencijfers van 2011 laten namelijk ongeveer hetzelfde beeld zien.

De leerlingen op locatie Stationsstraat hebben veelal extra zorg en begeleiding nodig. De school biedt deze zorg en begeleiding en geeft de leerling onderwijs in een meer beschermde setting. De zorgbehoefte van de leerlingen biedt een mogelijke verklaring voor de lagere cijfers voor het centraal eindexamen. Dat de leerlingen hun diploma toch halen, kan worden verklaard door de goede begeleiding van de school, maar ook door de relatief hoge cijfers die leerlingen halen voor het schoolexamen. De school biedt toetsstof in kleine hoeveelheden aan. Dit is prettig voor leerlingen, maar geeft ook veel ruimte voor compensatie van lage cijfers. Hierdoor kan het schoolexamencijfer uiteindelijk een onbetrouwbaar beeld geven van de capaciteiten van de leerling. De inspectie is van mening dat de school scherper kan kijken naar de reële kans van leerlingen om met goed gevolg de opleiding vmbo-kader te voltooien en daarna dat niveau (ook met eventueel minder uitgebreide begeleiding) op een vervolgopleiding vast te houden. Mogelijk moet de school haar beleid rondom plaatsing van leerlingen op het vmbo-kader en de toetsing hierop aanpassen.

Het onderwijsproces

De inspectie heeft een klein aantal lessen bezocht op de locatie Stationsstraat. Het onderwijsproces binnen de lessen die zijn bezocht, is van voldoende kwaliteit. Wel is de inspectie van mening dat de ambitie van de school, zeker met het oog op de specifieke populatie leerlingen, onvoldoende terug te zien is in de lespraktijk. De school heeft als doelstelling dat alle docenten in de AVO-vakken met een model van directe instructie werken. Dit model geeft in potentie structuur aan de lessen en helderheid over de doelen en de relatie met eerdere en volgende lessen. Ook stelt het leerlingen in staat om actief deel te nemen aan de les. De inspectie heeft deze werkwijze slechts sporadisch aangetroffen. Leerlingen bevestigden dat deze vorm van werken in de les erg afhankelijk is van de

docent. Daar waar de docenten deze werkwijze niet toepassen, constateert de inspectie dat ze vervallen in een minder aansprekende, klassikale vorm van lesgeven. De inspectie is van mening dat hierdoor de actieve betrokkenheid van leerlingen onvoldoende is. De taakgerichtheid en de kwaliteit van de uitleg is van voldoende kwaliteit.

Omdat de populatie leerlingen voor een groot deel een taalachterstand heeft, heeft de school taalbeleid geformuleerd. Dit taalbeleid draait voor een groot deel om het vergaren van woordenschat, met daarbij veel aandacht voor begrippen die leerlingen tegenkomen in hun praktijkvakken. De opbouw en uitvoering van het beleid zijn van goede kwaliteit en vormen een mooi aanbod voor leerlingen met een taalachterstand. Voor leerlingen met dyslexie zijn er voldoende ondersteuning en faciliteiten voorhanden.

De school bepaalt bij instroom bij alle leerlingen wat de beginsituatie is en wat de ondersteuning is die nodig is op basis van de onderwijsbehoefte van de leerling. Ook neemt de school in de onderbouw extern genormeerde toetsen af om de vordering van leerlingen te volgen en zo nodig extra hulp te kunnen bepalen. Deze hulp in de vorm van steun- en/of studielessen, individuele ondersteuning, extra aandacht etc. wordt vastgelegd in handelingsplannen die na evaluatie worden bijgesteld of afgerond. De structuur voor zorg en begeleiding van leerlingen binnen de school is sterk. Ook de afstemming met externe instanties binnen het Zorgadviesteam is stevig verankerd binnen de schoolorganisatie.

De kwaliteitszorg

De kwaliteitszorg op RSG Tromp Meesters, locatie Stationsstraat is van goede kwaliteit en de inspectie beoordeelt vrijwel alle onderzochte indicatoren als voldoende. De school heeft een uitvoerig en gedetailleerd schoolplan geschreven, met heldere doelen per afdeling. Uit dit schoolplan komt jaarlijks een activiteitenplan naar voren, dat in overleg met de docenten wordt vastgesteld. De schoolleiding voert twee- tot driejaarlijks lesbezoeken uit, gekoppeld aan de functioneringsgesprekken van docenten. De verwachtingen van de school met betrekking tot de leskwaliteit zijn vastgelegd.

De docenten analyseren jaarlijks de resultaten van hun leerlingen aan de hand van analyseprogramma Wolf, en maken waar nodig aanpassingen in leerstofaanbod. Dit betreft wel hoofdzakelijk het leerstofaanbod in de bovenbouw van het vmbo-k, omdat de onderbouw zich voor het grootste deel op de locatie Lijsterbesstraat bevindt. De mate van contact en overleg tussen docenten verschilt sterk per sectie. Dit is voor de school een aandachtspunt, om zo de doorlopende leerlijn tussen onder- en bovenbouw te kunnen bewaken. Ook de afstemming van de normen en inhouden van toetsen heeft versterking, om zo een betrouwbaar beeld van het niveau van een leerling te kunnen verkrijgen.

Wet- en regelgeving

De school voldoet aan de vereisten voor wet- en regelgeving.

3. TOEZICHTARRANGEMENT

De kwaliteit van het onderwijs vertoont tekortkomingen in de opbrengsten en is als **zwak** beoordeeld. Om deze reden kent de Inspectie van het Onderwijs aan de RSG Tromp Meesters, afdeling vmbo-kader, locatie Stationsstraat te Steenwijk een aangepast arrangement zwak toe. De afdeling valt onder intensief toezicht. Met het bevoegd gezag is afgesproken dat de opbrengsten in 2013 weer van voldoende niveau zijn. Hieraan voorafgaand voert de inspectie een afsluitend onderzoek naar de kwaliteitsverbetering (okv) uit om na te gaan of de tekortkomingen zijn opgeheven.

Verder maakt de inspectie nadere afspraken met het bevoegd gezag over te bereiken tussenresultaten. Deze afspraken legt de inspectie vast in een toezichtplan.