



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

**De toelating van studenten tot het Capstone-
programma binnen de bachelor International Business
Management Studies (IBMS) van de Europort Business
School (EPBS)**

Utrecht, 11 november 2013

Inhoudsopgave

1. Samenvatting	3
2. Aanleiding en context	4
3. Onderzoeksopzet	5
4. Conclusie en toelichting	7
5. Vervolgtoezicht	13

Bijlagen

1. Beoordelingskader	14
2. Overzicht gebruikte documenten	15

1. Samenvatting

De door Europort Business School (EPBS) gehanteerde procedure bij de toelating van een groep Chinese studenten tot de verkorte variant van de bacheloropleiding IBMS vertoont ernstige tekortkomingen. In het bijzonder heeft EPBS op onzorgvuldige wijze omvangrijke generieke vrijstellingen verleend. De inspectie heeft de NVAO gevraagd het niveau en de werking van het door EPBS gebruikte intake-assessment te onderzoeken.

Chinese studenten

Toelating tot een (sterk) verkort programma dient plaats te vinden in de vorm van individueel maatwerk. Aan de plusminus veertig Chinese studenten IBMS heeft EPBS een zeer omvangrijke generieke vrijstelling (132 EC dus ruim meer dan de helft van de totale bacheloropleiding) verleend terwijl de instelling onvoldoende zicht had op de eerdere studieloopbaan van deze studenten, zowel in China als in Nederland. Uit onderzoek van de inspectie naar de studieloopbaan blijkt dat deze studenten bij hun studieleiders in Nederland nauwelijks studiepunten hebben behaald en dat er reële twijfels zijn bij de authenticiteit van de hoger onderwijs diploma's die veel van deze studenten in China behaald zeggen te hebben. Bij de toelating heeft een veel te zwaar accent gelegen op het intake-assessment. Gezien het bovenstaande hadden deze zaken beter geverifieerd moeten worden.

Examencommissie

De rol van de examencommissie bij de toelating van de Chinese studenten roept bij de inspectie veel vragen op. De examencommissie heeft onzorgvuldig gehandeld door zich te baseren op onvoldoende informatie over de studieloopbaan van de Chinese studenten. De examencommissie werd bovendien pas in een heel laat stadium betrokken bij de besluitvorming over de toelating van deze groep, namelijk toen de studenten al aan hun studie begonnen waren. De besluitvorming over de toelating werd in belangrijke mate overgelaten aan enkele intakers. Eén van hen heeft aanzienlijke persoonlijke financiële belangen in het niet bekostigd hbo. Dit is een onwenselijke gang van zaken omdat de examencommissie dan onvoldoende onafhankelijk kan functioneren.

2. Aanleiding en context

De inspectie voerde in maart 2013 een onderzoek uit bij Europort Business School (EPBS). Aanleiding tot het onderzoek waren signalen die de inspectie in de loop van 2012 heeft ontvangen over de toelating van studenten door EPBS. De signalen betroffen de toelating van ongeveer veertig Chinese studenten tot een verkorte variant van de bachelor International Business and Management Studies (IBMS) en van ruim zeventig studenten van een niet erkende hogeschool (instelling a) voor de verkrijging van een bachelordiploma Bedrijfskunde van EPBS. Op verzoek van EPBS is de definitieve rapportage gesplitst in twee rapporten: één over het toelatingsbeleid tot het Capstone-programma van IBMS en één over het toelatingsbeleid bij Bedrijfskunde. Dit rapport betreft het toelatingsbeleid tot het Capstone-programma van de bacheloropleiding IBMS.

EPBS is een kleinschalige particuliere onderwijsinstelling die onderwijs aanbiedt op mbo en hbo-niveau. Ten tijde van het onderzoek had EPBS één geaccrediteerde hbo-bachelor: IBMS. Hier studeerden in juni 2013 105 studenten. De voltijdopleiding is geaccrediteerd tot maart 2019. Uit het Centraal Register Hoger Onderwijs blijkt dat kort nadat de NVAO de opleiding heeft geaccrediteerd ook een duale variant is geregistreerd. De IBMS-opleiding kent een sterk internationaal karakter. Naast studenten uit Nederland studeerden hier de afgelopen acht jaar ook studenten uit China, India, Roemenië, Verenigde Staten, Oekraïne, en Moldavië. Naast de hoofdvestiging in Rotterdam is er een EPBS-vestiging in Amsterdam; ook is de instelling internationaal actief door middel van vestigingen in Beijing en Praag. EPBS is de Nederlandse partner van een niet door de Zwitserse nationale overheid erkende Zwitserse universiteit.

3. Onderzoeksopzet

Dit rapport presenteert alleen de bevindingen over het de toelating tot het Capstone-programma van de opleiding IBMS. Echter omdat zowel het onderzoek naar IBMS-Capstone als het onderzoek naar Bedrijfskunde vooral betrekking hebben op het toelatings- en vrijstellingenbeleid, bestond er tijdens de uitvoering een nauwe samenhang tussen de beide onderzoeken. Daarom komen in dit hoofdstuk over de onderzoeksopzet beide opleidingen ter sprake.

De hoofdvraag van het onderzoek luidt: vertoont de toelating door EPBS van de Chinese studenten tot het Capstone-programma van IBMS en van de studenten van de niet erkende instelling a tot de opleiding Bedrijfskunde tekortkomingen?

Na ontvangst van de signalen heeft de inspectie een verkenning uitgevoerd in de vorm van een onaangekondigd bezoek aan de Rotterdamse vestiging van EPBS op maandag 10 december 2012. Doel van de verkenning was om na te gaan of het nodig was een onderzoek in te stellen. Hoewel het inspectiebezoek niet was aangekondigd, hebben de aanwezige EPBS-medewerkers alle medewerking verleend en de inspectie in staat gesteld haar werk naar behoren te doen. De inspectie heeft de dossiers van de Chinese studenten doorgenomen en een steekproef hieruit (vijftien van de circa veertig dossiers) geheel of gedeeltelijk gekopieerd en bestudeerd.

Omdat er op de locatie Rotterdam geen informatie aanwezig was over de studenten van de niet erkende instelling a heeft de inspectie op 13 december 2012 een aanvullend bezoek gebracht aan de locatie Amsterdam en daar dossiers van studenten van instelling a ingezien. Conclusie van de verkennende bezoeken was dat het nodig was een onderzoek in te stellen, omdat de beide toelatingsprocedures en de verleende vrijstellingen veel vragen oproepen.

Het onderzoek bestond uit de volgende onderdelen:

1. De verkennende bezoeken op 10 en 13 december 2012.
2. Een instellingsbezoek (locatie Amsterdam) op vrijdag 1 maart 2013; tijdens dit bezoek hebben we gesproken met het management, met de examencommissie en met een vertegenwoordiger van de werkveldcommissie.
3. Analyse van documenten (zie bijlage 2) van EPBS, instelling a, IND, Landelijke Commissie Gedragscode Hoger Onderwijs, Nuffic.
4. Onderzoek naar de studieloopbaan van de Chinese studenten voordat ze bij EPBS werden ingeschreven, door middel van schriftelijke bevraging van andere Nederlandse hoger onderwijsinstellingen waar de betreffende Chinese studenten eerder ingeschreven hebben gestaan en onderzoek naar de Chinese hoger onderwijsdiploma's op grond waarvan de studenten zijn toegelaten.

De inspectie heeft alleen de toelating (voor een aanzienlijk aantal EC gebaseerd op vrijstellingen) beoordeeld; andere aspecten van het verkorte programma, zoals bijvoorbeeld de studielast, zijn niet onderzocht.

In hoofdstuk 4 vindt u de resultaten van het onderzoek en een beschrijving van het vervolg.

Rapportage

Na de bezoeken is een conceptrapport opgesteld dat op 25 april 2013 aan de instelling is voorgelegd. Dit conceptrapport had betrekking op het toelatingsbeleid en de toekenning van vrijstellingen bij zowel het Capstone-programma van IBMS als op de overname van studenten van de niet erkende instelling a door de opleiding Bedrijfskunde van EPBS. Op 14 juni 2013 heeft EPBS een schriftelijke reactie op het conceptrapport ingediend. Op 15 juli 2013 heeft EPBS de inspectie voor de tweede maal verzocht het inspectierapport te splitsen in aparte rapportages over IBMS en Bedrijfskunde. De inspectie heeft besloten dit verzoek te honoreren in de definitieve rapportage. Naast dit rapport over de toelating van de Chinese studenten tot het Capstone-programma van de opleiding IBMS heeft de inspectie daarom een aparte rapportage uitgebracht over de toelating van de studenten van instelling a tot de opleiding Bedrijfskunde.

Op 20 augustus 2013 heeft de inspectie de vastgestelde versie van de beide rapporten aangeboden aan EPBS, tezamen met een verantwoording van de wijze waarop de reactie d.d. 14 juni 2013 op de conceptrapportage was verwerkt. De instelling heeft op 9 september 2013 een nieuwe schriftelijke reactie ingediend. Daarin werd bezwaar aangetekend tegen een aantal punten die de inspectie al in de conceptrapportage naar voren had gebracht, maar waar de instelling in haar eerste reactie niet op had gewezen. Bij wijze van uitzondering heeft de inspectie daarom de tweede reactie van EPBS als een tweede fase in het proces van hoor – wederhoor opgevat en een aantal zaken opnieuw in overweging genomen. Dat heeft geresulteerd in deze definitieve versie van het rapport over de toelating van de Chinese studenten tot het Capstone-programma van de opleiding IBMS.

4. Conclusie en toelichting

Conclusie

De door EPBS gehanteerde procedure bij de toelating van een groep Chinese studenten tot de verkorte variant van de bacheloropleiding IBMS vertoont ernstige tekortkomingen. In het bijzonder heeft EPBS op onzorgvuldige wijze omvangrijke generieke vrijstellingen verleend. EPBS erkent in de reactie d.d. 14 juni 2013 op het inspectierapport in dit proces niet voldoende zorgvuldig gehandeld te hebben.

EPBS heeft naar aanleiding van de conceptrapportage van de inspectie zelf in China onderzoek laten doen naar de vooropleiding van de Chinese studenten. Dit onderzoek had vóór toelating van de studenten moeten plaatsvinden. Evenmin beschikte EPBS over informatie aangaande de studieloopbaan in Nederland van deze groep studenten. De inspectie concludeert dat de informatie betreffende de vooropleiding waarover EPBS ten tijde van de toelating beschikte het verlenen van een omvangrijke collectieve vrijstelling ter grootte van 132 EC geenszins rechtvaardigde.

De inspectie heeft geconstateerd dat EPBS actief studenten heeft geworven voor de MBA van een buitenlandse partner en dat er sprake is geweest van misleidende voorlichting over de accreditatiestatus van deze master. Het tegelijkertijd aanbieden van een niet geaccrediteerde masteropleiding van een buitenlandse partnerinstelling met de geaccrediteerde bacheloropleiding van EPBS (in 18 maanden) is zeer ongewenst en ongeloofwaardig.

Toelichting

Wij zijn tot deze conclusie gekomen op grond van het volgende.

Beschrijving van het Capstone-programma

Het Capstone-programma is een verkort programma voor studenten die al ongeveer drie jaar buitenlandse hbo-ervaring hebben, dan wel een Associate Degree (Ad) hebben behaald. Het programma omvat 108 EC en wordt in het Engels aangeboden. Studenten kunnen dit traject in anderhalf jaar afronden. Volgens de OER is het programma is opgedeeld in vier theoretische modules van elk 15 EC, een stage van 30 EC en een afstudeeropdracht van 18 EC. Aangegeven wordt dat de studielast 46 uur per week bedraagt. Het Capstone-programma is in eerste instantie ontwikkeld als aansluiting op een Ad. Het is de bedoeling dat studenten na afronding van de Ad individueel beoordeeld worden op kennis, motivatie en taalbeheersing. Volgens de onderwijs- en examenregeling (OER) is het programma ook bedoeld voor buitenlandse studenten die drie jaar bachelor ervaring (gelijkwaardig aan 180 EC) hebben in eigen land.

Studenten moeten eerst een intake-assessment doen zodat zij op het juiste niveau in het Capstone-programma starten. Bij het intake-assessment worden drie elementen getoetst: motivatie, begrip van Engelse taal, en kennis. De assessments zijn bedoeld om de theoretische kennis en de

praktische vaardigheden van de student op onderdelen van het IBMS programma te meten; de competenties worden gemeten in de verschillende rollen zoals die van een adviseur of manager. Daarnaast wordt er gekeken naar houding en capaciteiten.

Toelating tot het Capstone-programma

Voor toelating tot het Capstone-programma gelden volgens de OER de volgende voorwaarden:

1. Diploma's van eerdere studies: de echtheid van het diploma moet met een notariële akte aangetoond worden, er moet diplomawaardering door de Nuffic hebben plaatsgevonden, en het studieprogramma van de eerdere opleiding van de student moet geëvalueerd worden.
2. Taalvaardigheid Engels: een student moet een IELTS (International English Language Testing System) score van minimaal 6.0 hebben gehaald. Dit onderdeel wordt ook bekeken bij het assessment.
3. Motivatie: door middel van een motivatiebrief en een intakegesprek wordt gekeken naar de geschiktheid van de student voor het IBMS-programma.
4. Competenties van de student: het assessment bepaalt op welk niveau de student kan instromen.

De OER bepaalt dat alle documenten tezamen met resultaten en advies moeten worden voorgelegd aan de examencommissie die het laatste oordeel geeft over de toelating van de student.

Inschrijving van de Chinese studenten

In augustus 2011 heeft EPBS een eerste groep van zestien Chinese studenten toegelaten tot het Capstone-programma. In februari 2012 is een nieuw cohort van tweeëntwintig studenten gestart. De totale IBMS-opleiding omvatte ongeveer 100 studenten waaronder de groep van circa 40 Chinese studenten uit het Capstone-programma. Niet alle studenten die zich hebben aangemeld voor het Capstone-programma zijn toegelaten: in totaal zijn twaalf Chinese studenten afgewezen. Tot nu toe hebben er alleen Chinese studenten bij het programma ingeschreven gestaan. Het Capstone-programma is voornamelijk via persoonlijke contacten bij de Chinese studenten bekend geworden. Volgens EPBS hebben zij zelf de weg naar de instelling gevonden.

Er is nog geen actieve voorlichting op de website of middels brochures. Het programma is in 2011 gestart als een pilot en EPBS was aanvankelijk van plan naar aanleiding van de uitkomsten van eigen onderzoek en de bevindingen van de inspectie te besluiten of het programma al dan niet zou worden voortgezet. Inmiddels is duidelijk dat er eerst ook nog een herbeoordeling van IBMS door de NVAO zal komen. De opleiding IBMS is op 8 juni 2012 gevisiteerd, maar EPBS heeft destijds het Capstone-programma niet aan het visitatiepanel voorgelegd terwijl er toen al wel studenten waren die de opleiding volgden. Het panel werd zelfs niet op de hoogte gebracht van het bestaan van de verkorte variant. De NVAO heeft daarom de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap verzocht een procedure te starten tot intrekking van het accreditatiebesluit (art. 5a.12b WHW). De

minister heeft dit advies overgenomen. Dit betekent onder meer dat er een herbeoordeling van de opleiding IBMS zal worden uitgevoerd.

Assessment

EPBS deelt studenten op basis van het intake-assessment in naar niveau. Daarbij worden drie niveaus gehanteerd:

L1- competentie niveau is bereikt tussen begin jaar 2 en eind jaar 2;

L2- competentie niveau is bereikt tussen eind jaar 2 en begin jaar 3;

L3- competentie niveau is bereikt tussen midden jaar 3 en einde jaar 4.

EPBS is van mening dat het assessment een goede inschatting geeft van wat de student aankan. Daarmee zou de vrijstelling van 132 EC geborgd zijn.

Alle studenten die het Capstone-programma volgen, worden vrijgesteld voor ruim twee jaar (132 EC) van de opleiding. De studenten hadden dus gemiddeld L2 moeten scoren. Op basis van het dossieronderzoek constateert de inspectie dat veel studenten op een aanzienlijk aantal onderdelen L1 scoorden; in tenminste een aantal gevallen lag het gemiddelde volgens de inspectie niet op L2. Deze studenten kregen hetzelfde aantal vrijstellingen als de studenten die het beter deden. EPBS hanteert geen apart programma voor de studenten die op L1 niveau presteerden. De examencommissie van EPBS liet desgevraagd weten het te omslachtig te vinden om al deze studenten een apart traject aan te bieden. De opleiding biedt volgens de commissie voldoende waarborgen om het gewenste niveau te bereiken. Het assessment bestaat uit verschillende onderdelen. Hoe deze onderdelen gewogen worden bij de toelating is onduidelijk. De inspectie heeft EPBS gevraagd om de toetscriteria die worden gehanteerd bij de toelating van de student tot het verkorte programma. Deze informatie kon niet verstrekt worden.

Studieloopbaan van de Chinese studenten in Nederland

De Chinese studenten die ingeschreven stonden bij EPBS waren allemaal al eerder toegelaten bij andere hogescholen in Nederland. In verreweg de meeste gevallen gebeurde niet op grond van een ho-getuigschrift, zoals bij EPBS, maar op grond van een middelbare school diploma. Van de vijftien studenten uit onze steekproef bleken dertien studenten aan de andere hogescholen toegelaten op basis van een Chinees diploma op havo-niveau waarvan de authenticiteit was geverifieerd door het Netherlands Support Office (NESO) in Beijing. Daarnaast was één student ingestroomd in het tweede jaar van de Nederlandse IBMS-opleiding op basis van een samenwerking tussen de betreffende hogeschool en de Chinese universiteit, en één student zou worden toegelaten tot een verkort traject bij een Nederlandse instelling op basis van een Chinees diploma op hbo-niveau, maar deze student behaalde het voorbereidend jaar niet. EPBS is van mening dat het toelatingsonderzoek van deze studenten al bij de andere hogescholen had plaatsgevonden. Deze toelatingsonderzoeken zeggen echter niets over de behaalde studiepunten op hbo-niveau op grond waarvan vrijstellingen zijn verleend.

EPBS kon geen informatie geven over de behaalde studieresultaten van deze studenten bij de andere Nederlandse instellingen. De focus ligt bij EPBS op het assessmentonderzoek voor toelating tot het Capstone-programma en niet op eerder behaalde resultaten bij andere Nederlandse hogescholen. Dat de studenten hun opleiding bij de andere hogescholen niet hebben afgerond, maar overgestapt zijn naar EPBS, heeft volgens EPBS te maken met het gebrek aan binding met de massalere hogescholen.

De inspectie heeft de IND gevraagd om van de 15 studenten uit de steekproef een overzicht te maken van de eerdere studies die deze studenten in Nederland hebben gevolgd. Vervolgens heeft de inspectie de hogescholen benaderd met vragen over het behaalde aantal EC's en in welk jaar ze ingestroomd zijn al dan niet in een verkort traject.

Uit de geleverde informatie bleek dat bijna alle vijftien studenten aan minimaal één, maar de meesten aan meerdere Nederlandse instellingen studeerden voordat ze bij EPBS terechtkwamen. Uit de gegevens bleek ook dat op een enkeling na, deze studenten zeer weinig studiepunten behaald hebben. De inspectie constateerde daarnaast dat dertien van de vijftien studenten bij de andere instellingen waren ingestroomd in het eerste jaar van de opleiding. Bij zeven studenten werd dit voorafgegaan door een voorbereidend jaar.

Diplomawaardering Chinese hbo-diploma's

Uit de steekproef van de inspectie blijkt dat EPBS ongeveer de helft van de Chinese hbo-diploma's ter waardering aan Nuffic heeft voorgelegd. Nuffic kon geen advies uitbrengen over deze diploma's omdat het Chinese particuliere instellingen betreft.

Omdat niet in alle dossiers een Engelse vertaling aangetroffen werd van de behaalde diploma en om meer informatie te krijgen over de Chinese hoger onderwijs instellingen, heeft de inspectie Nuffic en NESO gevraagd om de diploma's uit de vijftien dossiers te controleren op echtheid en niveau. Nuffic bevestigde dat het bij veertien van de vijftien studenten om particuliere Chinese instellingen gaat waardoor de diploma's niet gewaardeerd konden worden. Uit de analyse van Nuffic bleek dat een aantal studenten een vreemd studiepatroon had, dat niet klopte met de geboortedatum van de student.

De inspectie heeft vervolgens de gegevens van de IND, de Nederlandse hbo-instellingen en de Chinese hbo-diploma's van de Chinese studenten naast elkaar gezet en geconstateerd dat het studiep pad van veertien van de vijftien studenten uit de aselechte steekproef vragen oproept. Al deze studenten studeerden namelijk al in Nederland toen ze hun hbo-diploma in China nog moesten behalen. De overlap tussen de studie in Nederland en de studie in China varieert van een half tot drie jaar. In negen gevallen was sprake van een overlap meer dan een anderhalf jaar; in twee daarvan ging het om drie studie jaren. NESO constateerde bovendien dat acht van de notariële certificaten waren afgegeven door één en hetzelfde notaris-

kantoor, dat niet gevestigd is in plaats waar de studenten vandaan komen of studeren. Al met al zijn er veel aanwijzingen dat de Chinese hoger onderwijs diploma's beter geverifieerd hadden moeten worden.

Studieresultaat bij EPBS

De inspectie heeft in het najaar 2012 van EPBS een overzicht per student ontvangen met moment van instroom en de tot dan toe behaalde EC's. Uit het overzicht blijkt dat enkele studenten een redelijk aantal EC's hebben behaald, maar dat de meerderheid vertraging heeft opgelopen. Van het eerste cohort hadden volgens dit overzicht drie studenten na één jaar studie, exclusief de verleende vrijstellingen, meer dan 60 EC behaald. Vier studenten kregen tussen de 30 en 47 EC toegekend en vier studenten tussen de 23 en 11 EC. Eén student had bijna geen enkel studiepunt behaald. Van het tweede cohort hadden volgens dit overzicht tien studenten na een half jaar studie 30 EC of meer behaald en twaalf studenten minder dan 23 EC. Vier daarvan kregen in de betreffende periode geen enkel studiepunt toegekend. In totaal zijn sinds januari 2013 vier studenten uitgevallen.

Tijdens het gesprek met de inspectie op 1 maart 2013 heeft de examencommissie de inspectie voorzien van informatie waaruit blijkt dat de studievoortgang van de studenten in het Capstone-programma tenminste gelijk is aan die van studenten uit het reguliere IBMS-programma.

Op 2 juli 2013 heeft EPBS de inspectie geïnformeerd dat de studievoortgang van de studenten van het Capstone-programma op dat moment geen punt van zorg vormde. Uit het meegezonden overzicht blijkt dat er op 1 juli 2013 nog 29 Chinese studenten ingeschreven stonden bij het Capstone-programma. Volgens dit overzicht voldoen enkele studenten niet aan de norm die in de Gedragscode internationale student (artikel 5.5) is afgesproken voor het minimaal aantal te behalen studiepunten.

Overige bevindingen

Bij inschrijving voor het Capstone-programma kunnen studenten zich bij EPBS meteen ook inschrijven (en betalen) voor het MBA-programma van een Zwitserse universiteit (BBA en MBA in 18 maanden). De betreffende Zwitserse universiteit is een niet door de Zwitserse nationale overheid erkende instelling waarmee EPBS een partnerschap is aangegaan. De Zwitserse partnerinstelling heeft een campus vlakbij EPBS te Rotterdam en adverteerde tot voor kort met het internetadres van EPBS. EPBS informeert geïnteresseerden in de MBA van de Zwitserse partner niet over de status van het getuigschrift dat aan deze opleiding verbonden is: het betreft geen door de Nederlandse overheid erkend diploma en evenmin heeft de opleiding ooit een andere internationaal erkende accreditatie doorstaan. Het tegelijkertijd aanbieden van een niet geaccrediteerde masteropleiding van een buitenlandse partnerinstelling met de geaccrediteerde bacheloropleiding van EPBS (in 18 maanden) is zeer ongewenst en ongeloofwaardig. De inspectie heeft geconstateerd dat EPBS actief studenten heeft

geworven voor de MBA van deze buitenlandse partner en dat er sprake is geweest van misleidende voorlichting over de accreditatiestatus van deze master.

C. Examencommissie

De examencommissie heeft onzorgvuldig gehandeld bij de beoordeling van kennis, inzicht en vaardigheden voor het verlenen van vrijstellingen. Dit leidt er toe dat moet worden betwijfeld of de vrijstellingen terecht zijn verleend en of het eindniveau van de student voldoende is geborgd.

De besluitvorming over de toelating werd in belangrijke mate overgelaten aan enkele intakers. Eén van hen heeft aanzienlijke persoonlijke financiële belangen in het niet bekostigd hbo. Dit is een onwenselijke gang van zaken omdat de examencommissie dan onvoldoende onafhankelijk kan functioneren. Uit de notulen van de examencommissie blijkt dat de examencommissie pas in september 2012 om dossiers van de Chinese studenten heeft gevraagd om meer duidelijkheid te krijgen over de wijze van het aanvragen van vrijstellingen. De examencommissie vroeg om de procedure, methodieken, kwaliteiten van de beoordelaars en de dossiers van de kandidaten. Informatie over de studieloopbaan van de Chinese studenten in China en Nederland ontbrak geheel.

5.Vervolgtoezicht

Dit is de tweede keer dat de inspectie constateert dat de toelatingsprocedure bij EPBS ernstige tekortkomingen vertoont. In 2007 hebben we gerapporteerd over problemen met de toelating van buitenlandse studenten. Gelet op de omvang van de verleende vrijstellingen (132 EC) heeft de inspectie eveneens ernstige twijfels over het gerealiseerde niveau van de studenten die zijn toegelaten tot het Capstone-programma. De inspectie heeft de NVAO gevraagd onderzoek te doen naar de verleende vrijstellingen/ intake-assessment van studenten die tot het Capstone-programma zijn toegelaten. Bij navraag door de NVAO bij de instelling en het visitatiepanel dat de opleiding in 2012 heeft bezocht bleek er geen afdoende verklaring gegeven te kunnen worden voor het feit dat EPBS het Capstone-programma niet aan het panel heeft voorgelegd. De NVAO heeft daarom de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap verzocht een procedure te starten tot intrekking van het accreditatiebesluit (art. 5a.12b WHW). De minister heeft dit advies overgenomen. Dit betekent onder meer dat er een herbeoordeling van de opleiding IBMS zal worden uitgevoerd.

EPBS dient geïnteresseerden in de opleidingen van de Zwitserse partnerinstelling voor te lichten over de status van het getuigschrift dat aan deze opleidingen verbonden is: het betreft geen door de Nederlandse overheid erkend diploma. Het aanbieden van een niet door de NVAO geaccrediteerde MBA in samenhang met de geaccrediteerde bacheloropleiding (in 18 maanden) is zeer ongewenst en ongeloofwaardig.

De inspectie vraagt EPBS om in de week van 3 februari 2014 (drie maanden na vaststelling van dit rapport) een stand van zaken notitie aan te leveren die in gaat op de zaken die in dit rapport aan de orde zijn gesteld. Op grond van die notitie en eventuele informatie uit andere bron die de inspectie mogelijk in de tussentijd bereikt, zal de inspectie besluiten of het nodig is vervolgonderzoek uit te voeren.

Bijlage 1 Beoordelingskader

De inspectie heeft de uitvoering van het toelatingsbeleid van EPBS beoordeeld aan de hand van:

- De WHW, in het bijzonder de artikelen die betrekking hebben op toelating, op het verlenen van vrijstellingen en op de rol van de examencommissie: de artikelen 7.12, 7.13, 7.28, 7.29. (vrijstellingen_).
- De toelatingsprocedure zoals door EPBS zelf beschreven in de onderwijs- en examenregelingen van het IBMS Capstone-programma.

Bijlage 2 Documentoverzicht

- Onderwijs- en examenregelingen IBMS (Capstone) Studiegidsen / Handbooks IBMS voor dezelfde studiejaar
- De toelatingsprocedure voor IBMS in het algemeen en voor de fast-track in het bijzonder
- Informatie over de examencommissie IBMS: samenstelling, reglement, notulen
- Studentendossiers (Chinese studenten IBMS-Capstone en studenten van instelling a) met intake-assessments, EVC-certificaten, inschrijfformulieren etc
- Overzichten van door studenten behaalde resultaten
- Landeninformatie Nuffic over het hoger onderwijs in China
- Informatie van het Netherlands Support Office in Beijing over niet erkende hoger onderwijsinstellingen in China
- Overzichten van de IND over de verblijfsgeschiedenis van de Chinese studenten in Nederland
- Gespreksverslagen van de IND, 2012
- Onderzoek Europort Business School van de Landelijke Commissie Gedragscode Hoger Onderwijs (2012) (<http://www.internationalstudy.nl/sites/default/files/Onderzoeksrapport%20EPBS.pdf>)