



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

## RAPPORT VAN BEVINDINGEN KWALITEITSONDERZOEK

**Stichting SWV VO 22.03**

Plaats : Meppel  
Administratienummer : VO2203  
Bestuursnummer : 21661  
Onderzoeksnummer : 277669  
Datum onderzoek : 11 juni 2015  
Datum vaststelling : 2 oktober 2015



## INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING . . . . .	5
2	BEVINDINGEN . . . . .	7
3	REACTIE VAN HET BESTUUR . . . . .	12



## 1 INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs voerde op 11 juni 2015 een kwaliteitsonderzoek uit bij 'Stichting SWV VO 22.03' (hierna: samenwerkingsverband VO 22.03). Binnen de gemeenten De Wolden, Hogeveen, Meppel, Steenwijkerland en Westerveld vormen 12 schoolbesturen met in totaal 21 vestigingen gezamenlijk het samenwerkingsverband. In dit rapport geeft de inspectie haar bevindingen uit het onderzoek weer.

### **Kwaliteitsonderzoek**

In het schooljaar 2014/2015 voert de inspectie een kwaliteitsonderzoek uit bij alle 152 samenwerkingsverbanden. Het doel van deze kwaliteitsonderzoeken is tweeledig:

1. stimuleren van de ontwikkeling van de samenwerkingsverbanden door een beeld te geven van de ontwikkeling op dat moment;
2. toezicht houden op de ontwikkeling van de samenwerkingsverbanden.

Bij alle samenwerkingsverbanden controleert en rapporteert de inspectie of zij voldoen aan de wet- en regelgeving. Nieuw in schooljaar 2014/2015 is dat ieder samenwerkingsverband - indien nodig - in het rapport verbeterpunten voor de kwaliteit krijgt aangereikt, gerelateerd aan het waarderingskader van de inspectie.

### **Toezichtkader**

De inspectie baseert zich bij dit kwaliteitsonderzoek op het toezichtkader samenwerkingsverbanden po/vo passend onderwijs. Dit toezichtkader bevat een waarderingskader, maar nog geen beslisregels om vast te kunnen stellen of het samenwerkingsverband aan de basiskwaliteit voldoet. Het document is te vinden op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

### **Onderzoeksopzet**

Het onderzoek start met een bureauanalyse van het ondersteuningsplan en overige gegevens over het samenwerkingsverband die bij de inspectie aanwezig zijn. Het betreft de volgende documenten:

- Ondersteuningsplan inclusief acht bijlagen;
- Website samenwerkingsverband ([www.vo2203.nl](http://www.vo2203.nl), geraadpleegd op 3 juni 2015);
- Kengetallen samenwerkingsverband ([www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl), geraadpleegd op 3 juni 2015).

Hierna vond op 11 juni 2015 een onderzoek op locatie plaats waarbij de inspectie:

- een presentatie kreeg van het samenwerkingsverband over de stand van zaken en actuele ontwikkelingen binnen het samenwerkingsverband;
- een gesprek voerde:
  - over de rol die het samenwerkingsverband speelt binnen de verbinding onderwijs en jeugdzorg;
  - over de ondersteuningstoewijzing;
  - met (een afvaardiging van) de ondersteuningsplanraad over zijn rol bij het samenwerkingsverband;
  - met het bestuur met onder andere aandacht voor het intern toezicht.

Aan het eind van het onderzoek besprak de inspectie haar bevindingen met het bestuur en het management van het samenwerkingsverband.

#### **Opbouw rapport**

In hoofdstuk 2 staat de hoofdlijn van de bevindingen uit het onderzoek (2.1), gevolgd door een toelichting (2.2). De bevindingen over de naleving van de wettelijke voorschriften geeft de inspectie in dat hoofdstuk weer in een afzonderlijke paragraaf (2.3). Hoofdstuk 3 vermeldt de reactie van het bevoegd gezag.

## 2 BEVINDINGEN

### 2.1 Hoofdlijn

Samenwerkingsverband VO 22.03 is het afgelopen jaar aan de slag gegaan om alle zaken zichtbaar te maken die tijdens de simulatie in mei 2014 nog niet voldoende uit de verf kwamen. Het snel reageren op mogelijke problemen en dan de juiste personen inschakelen is een sterke kant van het samenwerkingsverband. Veel zaken, zoals de 'Commissies Arrangeren', het overleg met gemeenten en het dekkend aanbod regelt het samenwerkingsverband op het niveau van de afdelingen Hoogeveen, Meppel en Steenwijkerland. Het bestuur heeft vertrouwen in de goede onderlinge samenwerking en de bestaande zorgstructuur. Aspecten die het samenwerkingsverband centraal regelt zijn onder andere het tripartiete akkoord over de overname van de ambulante begeleiders en de 'Commissie Toewijzing'. Het algemeen bestuur heeft wensen en ideeën voor de inrichting van de bestuurlijke organisatie en het intern toezicht. Zo is het samenwerkingsverband voornemens de interne organisatiestructuur zodanig aan te passen dat de scheiding van bestuur en toezicht duidelijk is. Hierin wijzigt ook de rol en de functie van regievoerder.

De gevolgen van de negatieve verevening zijn te overzien, aldus het bestuur. Het bestuur van het samenwerkingsverband stelde een risicoanalyse op. Deze gaat uit van een laag risicoprofiel, aangezien de risico's bij de deelnemende scholen liggen. Het bestuur acht daarom een financiële buffer van circa €100.000 voldoende. Het samenwerkingsverband heeft een inhoudelijke en financiële verantwoording aangeleverd, de begroting 2015/2016 en de meerjarenbegroting 2015/2016 tot en met 2020/2021 geactualiseerd. De realisatiecijfers voor het eerste schooljaar zijn in overeenstemming met de vooraf opgestelde begroting. De meerjarenbegroting is gebaseerd op het ondersteuningsplan dat binnen twee jaar wordt geëvalueerd. Het bestuur van het samenwerkingsverband hanteert het principe 'geld volgt leerling', dit betekent dat het bestuur van de verwijzende school verantwoordelijk is voor de bekostiging van het onderwijs aan die leerling. De verwijzende school betaalt. Als leerlingen rechtstreeks vanuit het speciaal onderwijs (so) of het primair onderwijs (po) naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) gaan, wordt aan ouders gevraagd naar welke reguliere voortgezet onderwijschool ze hadden willen gaan. Die school betaalt de rekening. Tussen nu en de zomervakantie verwacht het samenwerkingsverband een terugstroom van tien leerlingen van het voortgezet speciaal onderwijs naar het regulier voortgezet onderwijs (vo). De schoolondersteuningsprofielen zijn in november 2014 geactualiseerd, er volgt jaarlijks een update. De website is toegankelijk en in voldoende mate actueel

voor ouders. De voorlichting aan ouders en leraren van de leerlingen in het primair of speciaal onderwijs over de overgang naar het vervolgonderwijs behoeft een vorm van controle.

Het systeem van kwaliteitszorg sluit aan bij de bestaande systemen voor kwaliteitszorg van de aangesloten besturen. Concrete doelen op het niveau van het samenwerkingsverband ontbreken. De bestuurlijke samenwerking verloopt goed volgens betrokkenen.

Hieronder volgt een nadere toelichting op de bevindingen, gerelateerd aan het waarderingskader.

## **2.2 Toelichting**

### **Kwaliteitsaspect 1: Resultaten**

Het samenwerkingsverband actualiseerde in november 2014 alle schoolondersteuningsprofielen. De 'contactpersonen Passend Onderwijs' in de scholen participeren in diverse overlegstructuren. Elke afdeling heeft een overzicht van het dekkende aanbod. Noodzakelijke tussenvoorzieningen regelt het samenwerkingsverband vervolgens op het niveau van de scholen/besturen. Hiermee is het aanbod zo veel mogelijk thuisnabij. Er is voldoende aanbod voor hoogbegaafde leerlingen. De leerlingen met een meervoudige beperking gaan naar De Twijn in Zwolle of Lyndesteyn in Beetsterzwaag. Discussiepunt is of de vraag van ouders voor één-op-éénbegeleiding voor hun kind gehonoreerd kan worden.

De Commissies Arrangeren werken per school en hebben per 1 april 2015 een overzicht verstrekt van hun werkzaamheden. Het samenwerkingsverband verzamelt deze gegevens en heeft nog geen reden om actie te ondernemen naar aanleiding van de werkwijze van deze commissies. Het is niet duidelijk of het bindend schooladvies van de basisscholen problemen zal opleveren. De Commissies Arrangeren geven in hun aanvraag naar de Commissie Toewijzing ook de gewenste termijn voor de toelaatbaarheidsverklaring aan. De Commissie Toewijzing neemt deze over. De Commissie Toewijzing heeft tot nu toe 69 aanvragen voor een toelaatbaarheidsverklaring behandeld en 62 daarvan toegekend. Er zijn geen signalen dat de procedures en wettelijke termijnen tekort schieten. Per 1 september 2015 is het plan gereed voor de herindicatie voor de huidige vso-leerlingen. Leerlingen die op 1 augustus 2014 in het vso zaten mogen maximaal twee jaar in het vso blijven. Het samenwerkingsverband heeft in mei 2015 een financiële verantwoording opgesteld over de eerste 8 maanden en vervolgens de begroting 2015/2016 en de meerjarenbegroting geactualiseerd. De financiële middelen zijn ingezet zoals beschreven in het ondersteuningsplan. De post 'overige activiteiten' is nog niet aangesproken. De verantwoording voor de extra ondersteuning ligt bij de scholen. Het verwijzingspercentage naar het vso wil het samenwerkingsverband in twee jaar



terugbrengen naar het landelijke gemiddelde. In het volgende ondersteuningsplan dient het samenwerkingsverband de kwantitatieve en kwalitatieve resultaten te vermelden voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften.

Per deelnemende gemeente is er een overzicht beschikbaar van thuiszitters. Streven is om zo snel mogelijk actie te ondernemen, om te voorkomen dat het verzuim een structureel probleem wordt. Het is van belang dat 'thuiszitten' niet veroorzaakt wordt door toedoen van (scholen in) het samenwerkingsverband. De contacten met de gemeenten verlopen naar wens, maar verschillen in de uitvoering van de jeugdhulp en de Participatiewet. De gemeentelijke functionarissen sluiten zoveel mogelijk aan bij de bestaande aanpak en de ondersteuningsstructuren in de scholen. De lijnen zijn op plaatselijk en regionaal niveau kort. In de 'werkgroep lokaal educatieve agenda' bespreekt men casuïstiek en borgt de afspraken. Ook hier is de voorlichting op scholen en communicatie met ouders een belangrijk onderdeel.

### **Kwaliteitsaspect 2: Management en organisatie**

Het samenwerkingsverband heeft zijn missie en visie geformuleerd. Het samenwerkingsverband is een stichting waarin alle schoolbesturen deelnemen of zich laten vertegenwoordigen. Het voorstel om de scheiding van bestuur en toezicht duidelijk te regelen en de leiding van het samenwerkingsverband te veranderen, bespreekt het algemeen bestuur binnenkort. Belangrijkste aspecten in dit voorstel: personele ontvlechting van het algemeen bestuur en het dagelijks bestuur, het aanstellen van een directeur en het instellen van een raad van advies.

De ondersteuningsplanraad is na het vertrek van drie personen niet op sterkte. De verantwoordelijke besturen zijn aangesproken op de invulling van deze plaatsen. De ondersteuningsplanraad besteedt tijd aan de goede invulling van zijn rol en wat zijn taken zijn. De ondersteuningsplanraad heeft de meerjarenbegroting nog niet goedgekeurd. De raad vindt het activiteitenplan van het bestuur van het samenwerkingsverband weinig concreet.

Het samenwerkingsverband kent een functioneel voorlichtingsbeleid. De website is duidelijk en bevat adequate informatie voor ouders, (zorg)functionarissen en leidinggevenden van de scholen.

### **Kwaliteitsaspect 3: Kwaliteitszorg**

De kwaliteitszorg is belegd op het niveau van de scholen/schoolbesturen. Het samenwerkingsverband heeft in het huidige ondersteuningsplan nauwelijks kwalitatieve en kwantitatieve resultaten geformuleerd. Het bestuur van het samenwerkingsverband is tot nu toe reactief in haar beleidsontwikkeling. Het is van belang om vooruit te kijken en kwantitatieve doelen op te stellen rond de

inzet van extra ondersteuning in de scholen voor regulier voortgezet onderwijs en de verwijzing naar het voortgezet speciaal onderwijs.

Het bestuur van het samenwerkingsverband is nog niet voldoende en zichtbaar 'in control'. Over de wijze waarop het systematisch nagaat of betrokkenen volgens de afspraken handelen, moet het nadere afspraken maken. Het samenwerkingsverband is voornemens jaarlijks verantwoording af te leggen over de gerealiseerde kwaliteit, de kwaliteitsverbetering en daarmee samenhangend de inzet van middelen.

## 2.3 Naleving wet- en regelgeving

### Voorschriften ondersteuningsplan

Het ondersteuningsplan moet aan een aantal wettelijke voorschriften voldoen. Daarvoor is het nog nodig dat het samenwerkingsverband het onderstaande onderdeel opneemt of nader uitwerkt:

- Kwalitatieve en kwantitatieve resultaten (artikel 17a WVO, lid 8e).

### Programmatisch handhaven

Bij het bevorderen van de naleving van wettelijke regels, gebruikt de inspectie ook het uitgangspunt van 'programmatisch handhaven' (Jaarwerkplan 2014). Jaarlijks kiest de inspectie een aantal onderdelen van wet- en regelgeving die gericht aandacht krijgen. Onderstaande tabel bevat de onderdelen die voor het schooljaar 2014/2015 zijn vastgesteld voor de controle op de naleving door de samenwerkingsverbanden. Per onderdeel toont de tabel of het samenwerkingsverband aan de voorschriften voldoet.

Naleving wet- en regelgeving		Voldoende	Onvoldoende
N.1	De tijdige (hernieuwde) vaststelling van het ondersteuningsplan en het insturen aan de inspectie - De artikelen 18a, tiende lid, WPO en 17a tiende lid, WVO.	•	
N.2	De naleving van de regels met betrekking tot de (hernieuwde) vaststelling van het ondersteuningsplan en de instemming van de ondersteuningsplanraad - De artikelen 18a, zevende lid, WPO en 17a, zevende lid, WVO en artikel 14a WMS.	•	
N.3	Het ondersteuningsplan wordt niet eerder vastgesteld dan nadat overleg (oogo) heeft plaatsgevonden met gemeente(n) en met het samenwerkingsverband, waarvan het gebied (gedeeltelijk) samenvalt - De artikelen 18a, negende lid, WPO en 17a, negende lid, WVO.	•	

<b>Naleving wet- en regelgeving</b>		<b>Voldoende</b>	<b>Onvoldoende</b>
N.4	Het deskundigenadvies - De artikelen 18a, elfde lid WPO jo artikel 34.8. Besluit bekostiging WPO en 17a WVO, twaalfde lid jo artikel 15a Inrichtingsbesluit WVO.	•	

### 3 REACTIE VAN HET BESTUUR

In zijn reactie d.d. 15 september 2015 deelt het bestuur mee dat het de bevindingen uit dit rapport bij de verdere ontwikkeling van het samenwerkingsverband zal betrekken of al heeft betrokken.